



Natuurketting

Rijg van bladeren een ketting

Wij houden van kettingen! Ze kunnen erg mooi, maar ook erg stoer staan! We gaan naar buiten om onze eigen ketting te maken, dit doen we van natuurlijke materialen.

Duur	: 45 minuten
Ontwikkelingsgebied	: Creatieve ontwikkeling, Motorische ontwikkeling, Sociaal-emotionele ontwikkeling
Doelgroep	: Kleuter (4 tot 6 jaar), 6-8 jaar, 8-12 jaar
Soort activiteit	: Creatief, Natuur
Groepsgrootte	: Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen



Wat heb je nodig?

- sisal of juten touw
- blaadjes
- takje
- schaar





Wat gaan we doen?

Ga naar het bos of een andere omgeving waar veel blaadjes te vinden zijn. Neem touw mee als je de ketting wilt maken of doe het op de buitenschoolse opvang. Laat iedereen zoveel blaadjes verzamelen als gewenst voor de ketting. Zoek twee stukjes fijne tak, die als naald dient.

Knoop een stukje touw om allebei de takjes heen (zie foto). Het ene takje is je naald en het andere takje dient als eindpunt.

Duw nu simpelweg de naald door de blaadjes heen en er ontstaat een heuse ketting! Er kunnen ook twee kinderen tegelijk aan één ketting werken door allebei de takjes als naald te gebruiken.

Is de ketting af? Haal de takjes eraf, en knoop de uiteinden van het touw aan elkaar vast: klaar is de natuurlijke ketting!



Bron

- <https://kidscraftroom.com/all-natural-leaf-threading/>





Natuurschatten

Ga naar buiten en zoek verschillende natuurlijke voorwerpen

Gewapend met een eierdoos gaan we op zoek naar mooie dingen. Wat ga jij vinden?

Duur	: 30 minuten
Vorbereidingstijd	: 10 minuten
Ontwikkeling	• Cognitieve ontwikkeling: Getallen, Kleuren en vormen, Sorteren en ordenen • Motorische ontwikkeling: Fijne motoriek, Grove motoriek, Sensomotorische ontwikkeling • Sociaal-emotionele ontwikkeling: Wereldoriëntatie • Taalontwikkeling: Mondelinge taalontwikkeling, Ontluikende geletterdheid
Doelgroep	: Peuter (2 tot 4 jaar), Kleuter (4 tot 6 jaar)
Soort activiteit	: Natuur, Spel
Groepsgrootte	: Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen



Wat heb je nodig?

- eierdozen
- lijm
- schaar
- bijlage

Vorbereiding

Verzamel alvast eierdozen! Print ook de bijlage voor elk kind wanneer je deze wil gebruiken. Het ligt aan de soort eierdoos hoe veel plaatjes je gaat gebruiken. Wij hebben er in totaal 12 voor je gemaakt. Heb je bijvoorbeeld een kleine eierdoos met 6 vakjes? Kies dan 6 plaatjes uit. Je kunt dan heel goed één pagina voor twee kinderen gebruiken.

Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Tijdens deze activiteit stimuleer je veel ontwikkelingsgebieden. Het kind gebruikt de **grote motoriek** tijdens het wandelen buiten. Hebben we een natuurschat gevonden, dan pakken we hem op en stoppen we het in onze eierdoos (**fijne motoriek**). Daarbij leren we de materialen te **sorteren en te ordenen** per vakje en bekijken we welke **kleuren en vormen** we in de materialen zien. Kunnen we ook nog **tellen** hoeveel natuurlijke schatten we gevonden hebben? We leren welke natuurlijke materialen we gevonden hebben, hoe ze voelen en waar ze in de natuur horen. Hierbij stimuleren we de **sensomotorische ontwikkeling**, de **wereldoriëntatie** en de **mondelijke taalontwikkeling**. Ook zijn we bezig met **ontluikende geletterdheid**. We koppelen namelijk de plaatjes en de woorden op onze eierdoos aan het materiaal wat we gevonden hebben.





De natuur in!

Geef de kinderen een lege eierdoos als jullie naar buiten gaan. Laat de kinderen de vakjes vullen met door henzelf gevonden materialen, soort bij soort: veertjes, zand, eikels, blaadjes, takjes, steentjes, enz. Kinderen zullen je trots hun schatten laten zien.

Wat hebben ze gevonden? Hoe zien de voorwerpen eruit? Kunnen ze ook de vakjes tellen?

Wat vind je het mooiste voorwerp uit je schat? Ga hier samen met de kinderen over in gesprek.



Variatie

Met de oudere peuters kun je een soort natuurbingo spelen. Plak op elk vakje een plaatje van iets wat in de natuur gevonden kan worden. Bijvoorbeeld een plaatje, een takje, een bloempje. Wie heeft als eerste zijn doos compleet? Zie bijlage voor de vakjes die je op de eierdozen kunt plakken.

Tip

Kinderen vinden het leuk om hun gevonden schatten aan ouder(s) te laten zien. Je kunt hier tijd voor vrij maken. Zo hebben de kinderen de tijd om hun enthousiasme te uiten!

Bron

- <http://www.gespotvoorjou.nl>



NATUURSCHATTEN ORDENEN



DENNENAPPEL



BEUKENOOTJE



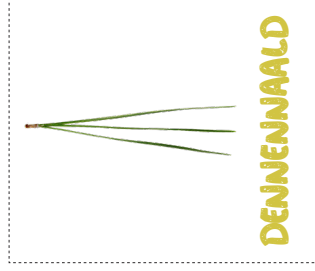
EIKEL



WALNOOT



KASTANJE



DENNENNAALD



BLADEREN



HAZELNOOT



ESDOORN
ZAADJE



TAKKEN



ZAND





Dansen in de regen

Ga naar buiten, neem een paraplu mee en dans er op los

We gaan dansen en zingen in de regen! Dan moet het wel eerst regenen natuurlijk! In Nederland is de kans op regen best wel groot dus wie weet lukt het!

Duur	: 15 minuten
Vorbereidingstijd	: 10 minuten
Ontwikkeling	• Motorische ontwikkeling: Grove motoriek, Sensomotorische ontwikkeling • Sociaal-emotionele ontwikkeling: Wereldoriëntatie • Taalontwikkeling: Mondelinge taalontwikkeling
Doelgroep	: Dreumes (1 tot 2 jaar), Peuter (2 tot 4 jaar), Kleuter (4 tot 6 jaar)
Soort activiteit	: Muziek, dans en drama
Groepsgrootte	: Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen



Wat heb je nodig?

- regenkleding
- evt. paraplu's

Vorbereiding

Verzamel regenkleding en paraplu's en houd het weerbericht in de gaten. Wanneer kunnen we naar buiten om in de regen te dansen? Vertel van te voren aan de kinderen wat we precies gaan doen. Wie heeft er al wel eens in de regen gedanst? Waarom is het zo belangrijk dat het regent? Waarvoor gebruiken we regen? etc.

Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Tijdens deze activiteit stimuleer je verschillende ontwikkelingsgebieden. Het kind danst en beweegt in de regen (**grote motoriek**) terwijl het liedjes aan het zingen is (**mondelijke taalontwikkeling**). Het kind voelt ondertussen de regendruppels (**sensomotorische ontwikkeling**) en krijgt uitleg over waarom regen belangrijk is voor ons en de natuur (**wereldoriëntatie**).

Dansen maar!

We wonen in Nederland en het regent hier nogal vaak. Dus het is een goed idee om daar af en toe gebruik van te maken en er een leuke activiteit van te maken. Trek de kinderen lekkere warme kleren aan die vies mogen worden en oude schoenen of regenlaarzen. Ga samen naar buiten om te dansen, te springen en te rennen in de regen. Kinderen vinden het heerlijk om vies te worden. Vaak mogen ze niet in de plassen stampen met hun goede schoenen aan dus is dit een extra leuke activiteit. Doe lekker met de kinderen mee en ga samen stampen in de plassen. Terwijl je aan het stampen bent kunt je een leuk liedje samen zingen over de regen. Zie onderstaand liedje en bekijk de link.





Regenliedje

Tikke takke regen
Tik tak op het dak
Tikke takke regen
Op de weg
Plens, plens, plas plas plas
Druppeltjes op mijn regenjas

Tikke takke regen
Tik tak op het dak
Tikke takke regen
Op de weg
Plens, plens, plas plas plas
Druppeltjes op mijn regenjas

Link

- <https://youtu.be/lzRGSfzwVVo>

Variatie

Je kunt dit spelletje ook binnen spelen. Zing het volgende liedje:

*Ik hoor regendruppels, steeds meer regendruppels.
Pak maar gauw je paraplu, heel veel druppeltjes hoor ik nu.*

Spelbeschrijving

- Terwijl je het liedje zingt, tik je met twee stokjes tegelijk op de grond. Er komen alsmaar meer regendruppels bij. Op het einde van het lied, gaat het heel hard regenen. Wanneer de zon weer verschijnt, zijn de stokjes stil. De regen is voorbij.
- Enkele peuters of kleuters zitten samen met een spelleider onder een paraplu. De andere kinderen maken regendruppels op de paraplu. Horen zij de druppels tikken?





Verstoppertje

Verstop je op een goede plek terwijl iemand anders je gaat zoeken

Dit spel hebben alle ouders vast wel eens gespeeld. Er zijn vrijwel geen materialen nodig en het is al te spelen vanaf twee personen. Iedereen kan mee doen! Dit spel wordt meestal buiten gespeeld, maar er kan ook voor gekozen worden om het binnen te spelen.



Duur	: 30 minuten
Vorbereidingstijd	: 10 minuten
Ontwikkeling	• Cognitieve ontwikkeling: Getallen • Motorische ontwikkeling: Grote motoriek • Sociaal-emotionele ontwikkeling: Omgaan met anderen • Taalontwikkeling: Mondelinge taalontwikkeling
Doelgroep	: Peuter (2 tot 4 jaar), Kleuter (4 tot 6 jaar), 6-8 jaar
Soort activiteit	: Spel
Groepsgrootte	: Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen

Wat heb je nodig?

Voor deze activiteit heb je niets nodig.

Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Tijdens dit spel stimuleer je de **grote motoriek**. Kinderen moeten zich verstoppen en bewegen zich door de ruimte heen. Daarnaast ontwikkelen ze zich op **sociaal-emotioneel** gebied. Er zijn regels verbonden aan dit spel waar iedereen zich aan moet houden. Het kind houdt rekening met anderen. Ondertussen leert het kind te tellen (**cognitieve ontwikkeling**).

Vorbereiding

Als dit spel nog niet eerder is gespeeld, kan er voor gekozen worden om eerst de spelregels uit te leggen.

Ook is het een verstandige keuze om afspraken te maken over het gebied waar dit spel zich afspeelt. Op deze manier zorg je ervoor dat er geen misverstanden ontstaan en dat alle kinderen binnen hetzelfde gebied blijven.

Verstoppen maar!

Er wordt één kind uitgekozen die gedurende het spel mag gaan tellen en de anderen mag gaan zoeken. Er wordt telkens op dezelfde plek geteld. Ook wordt er steeds tot hetzelfde getal geteld. Bijvoorbeeld tot 10. Als het kind het lastig vindt kan de spelleider hier mee helpen.

De andere kinderen die met het spel meedoen mogen, op het moment dat er geteld wordt, zich binnen het afgesproken gebied verstoppen. Zodra het tellen stopt, en de teller roept: "Ik kom!" blijven alle kinderen op de plek waar ze zich bevinden en proberen ze zich zo goed mogelijk schuil te houden.

Als het kind wat de anderen zoekt een ander kind heeft gezien, roept hij: "Buit (naam kind)". Op deze manier weet het kind dat hij gevonden is. De kinderen die gevonden zijn komen van hun verstoppelplek af en wachten totdat alle anderen gevonden zijn.

Als iedereen gevonden is, is het spel afgelopen en mag diegene die als eerste gevonden is gaan tellen.





Variatie

- Dit spel kun je zowel binnen als buiten spelen.
- Bij dit spel is het ook erg leuk om er een thema aan te koppelen. Bij het thema 'beroepen' is het bijvoorbeeld leuk om te werken met een agent die de boeven moet zoeken.
- Kijk eens binnen DoenKids naar de activiteit 'Kiekeboe'. Dit verstopt spelletje kun je met de allerkleinsten spelen.

Bron

- <http://kinderspelletjes.spelletjes-voor-kinderen.nl/content/verstoppertje-spelen>





Schilderen met water

Met een emmer vol water en een kwast schilder je buiten tekeningen

De perfecte activiteit voor zonnig weer; schilderen met water. Een emmer met water en een kwast en schilderen maar!

Duur	: 30 minuten
Vorbereidingstijd	: 10 minuten
Ontwikkeling	• Creatieve ontwikkeling: Beeldende expressie • Motorische ontwikkeling: Fijne motoriek, Sensomotorische ontwikkeling
Doelgroep	: Dreumes (1 tot 2 jaar), Peuter (2 tot 4 jaar), Kleuter (4 tot 6 jaar), 6-8 jaar, 8-12 jaar
Soort activiteit	: Creatief
Groepsgrootte	: Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen



Wat heb je nodig?

- emmer met water
- schilderskwast
- verfröllers
- eventueel spuitbussen (plantenspuit)
- evt. tuinslang

Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Tijdens deze activiteit stimuleer je de **beeldende expressie** van het kind. Het kind maakt verschillende kunstwerken naar eigen inzicht. Met de **fijne motoriek** houdt het kind de schilderskwast en rollers vast en schildert hiermee. Het kind voelt het water in de handen (**sensomotorische ontwikkeling**).

Vorbereiding

Is het mooi weer buiten? Zet de materialen klaar en schilderen maar! Zorg ervoor dat het kind kleding aan heeft wat nat mag worden.

Uitvoering

Het kind kan buiten van alles schilderen: de schutting, de stenen, de muur. De zon laat de kunstwerken weer verdwijnen. Dan kan er opnieuw 'geschilderd' worden!

Met spuitbus:

Zet buiten een kleine emmer met water neer. Vul enkele spuit flesjes of bidons met water en sluit ze af met de dop. Laat de kinderen de spuitfles met twee handen vasthouden. Spuit nu je tekening!





Variatie

Is het écht warm? Maak dan een groepsfoto op de muur met water.

Zet alle kinderen tegen de muur en laat ze in een bepaalde houding staan. Vervolgens sproei je met de tuinslang en een lichte straal over de kinderen heen. Nu zie je de contouren van de lichamen op de muur staan. Zie onderstaande filmpje ter verduidelijking.

Youtube link

- https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=HH8xXgGvKMg





Kriebelende insecten

Ga buiten op onderzoek uit en bekijk verschillende insecten

Mieren, lieveheersbeestjes, torretjes en misschien wel een spinnetje... We gaan ze van dichtbij bekijken. Eigenlijk zijn ze helemaal niet eng, maar juist heel mooi! Tuur je mee?



Duur	: 30 minuten
Vorbereidingstijd	: 15 minuten
Ontwikkeling	• Cognitieve ontwikkeling: Kleuren en vormen, Sorteren en ordenen • Motorische ontwikkeling: Fijne motoriek, Sensomotorische ontwikkeling • Sociaal-emotionele ontwikkeling: Omgaan met anderen, Wereldoriëntatie, Zelfbeeld, Zelfstandigheid • Taalontwikkeling: Mondelinge taalontwikkeling
Doelgroep	: Peuter (2 tot 4 jaar), Kleuter (4 tot 6 jaar), 6-8 jaar
Soort activiteit	: Natuur
Groepsgrootte	: Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen

Wat heb je nodig?

- insectenpotjes (kunnen ook glazen potjes zijn met een deksel waarin je gaatjes slaat met hamer en spijker)
- kleine insecten van buiten
- eventueel boeken over insecten
- optioneel: loop of vergrootglas (1 per kind of samen delen)
- optioneel: accubak
- evt. bijlage

Vorbereiding

Ga samen met de kinderen naar buiten op zoek naar kriebeldiertjes. Stop ze vervolgens in een (loop) potje. Vertel aan de kinderen dat we dit doen om ze even goed te bekijken, maar dat we ze dan weer vrij laten! Ze horen in de natuur. Ter voorbereiding kun je insectenboeken halen in de bibliotheek. Je kunt dan samen met de kinderen de gevonden insecten opzoeken in het boek en zo meer over ze te weten komen.

Introduceer de activiteit

Vertel aan de kinderen dat we vandaag buiten beestjes gaan zoeken. Hebben ze dit al wel eens gedaan? Welke beestjes hebben ze toen gevonden? Geef uitleg aan de kinderen dat we goed voor de natuur moeten zorgen en dat we voorzichtig het beestje moeten oppakken. Ook kun je samen een boekje lezen. Suggesties:

- Beestje waar ben je?, Ingela P. Arrhenius
- Rupsje Nooitgenoeg, Eric Carle
- Het eenzame vuurvliegje, Eric Carle
- De krekel die niet tsjirpen kon, Eric Carle





Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Je stimuleert de **wereldoriëntatie** van het kind door het kind kennis mee te geven over de natuur. Welke dieren vinden we allemaal? Waar leven ze? Wat eten ze? et cetera. Tijdens het onderzoeken van de beestjes gebruikt het kind zijn **fijne motoriek**. Ook voelt het kind zand, takjes, gras, steentjes, enz. tijdens het zoeken. Dit stimuleert de **sensomotorische ontwikkeling**. Het kind leert tijdens deze activiteit met anderen om te gaan. Zowel met andere kinderen als met de insecten (**sociaal-emotionele ontwikkeling**). Ook krijgt het kind het besef dat de mens goed voor de natuur moet zorgen (**zelfbeeld**). Verder stimuleer je de **zelfstandigheid** van het kind door het kind zelf naar insecten te laten zoeken. Welke insecten kan het kind zelfstandig vinden in de natuur? Benoem samen wat jullie vinden en wat jullie tegenkomen in de natuur. Zo stimuleer je zowel de **mondelinge taalontwikkeling** als de **cognitieve ontwikkeling**.

Kortom deze activiteit stimuleert verschillende ontwikkelingslijnen op allerlei gebieden.

Kriebelbeestjes bekijken

Als de insecten in de potjes zitten kun je er samen naar gaan kijken. Het ene kind zal het heel interessant vinden en een ander vindt het misschien wat eng. Begeleid de kinderen hierin. Door voor te doen hoe je voorzichtig met dieren omgaat en hoe je ze verzorgt, door het zien van 'zorgen voor de natuur' leren kinderen dieren respecteren en waarderen. Ze voelen zich er verantwoordelijk voor en dat sluit aan bij hun sociale ontwikkeling. Praat over de diertjes. Hoe zien ze eruit, wat eten ze denk je, hoe heten ze? Aan het eind van de activiteit of aan het einde van de dag zet je de diertjes weer terug in hun eigen leefomgeving. Zo leren peuters afscheid nemen van de kleine diertjes.

Het zoeken naar wormen kan ook heel spontaan ontstaan, bijvoorbeeld doordat één van de peuters een exemplaar vindt tijdens het tuinieren of het buiten spelen. Na een regenbui komen wormen vaak boven de grond. Reageer enthousiast of verbaast bij het vinden van een dikke, kronkelende worm: 'Waar komt die dikke worm nu vandaan?' Betrek de peuters in je verwondering en vertel dat de worm in de grond leeft. Doe de regenworm in een loeppotje, zodat alle peuters het diertje goed kunnen bekijken.

Stel vragen als: 'Welke kleur heeft de worm?' 'Zie je zijn kop?' Zet de worm na een tijdje weer terug in het perk, of doe hem als je er binnen nog mee aan de slag wil in een glazen potje met wat aarde en blaadjes.

Suggestie: je kunt op de groep ook dieren houden. Doe bijvoorbeeld slakken in een accubak. Als je een slak op een zwart vel papier zet, is het slakkenspoor mooi te zien. Een vlinderbak op de groep is een andere mogelijkheid.





Tips

Over het algemeen vinden kinderen het erg leuk om op zoek te gaan naar insecten. De spanning van wat ze vinden en hoe ze ervoor kunnen zorgen, zorgt voor plezier. Geef goed aan tijdens deze activiteit dat de kriebelbeestjes in de natuur thuis horen! Ze kunnen namelijk niet lang leven in een potje.

De vlinderstichting

Bij de vlinderstichting (www.vlinderstichting.nl) kun je pakketjes met eitjes, rupsen en poppen van het koolwitje bestellen. Peuters kunnen dan van alles ervaren: Ze maken kennis met de levensfasen van eitje, rups, pop tot vlinder; Ze ervaren dat rupsen planten (koolbladeren) eten; Ze zien dat vlinders een lijfje met pootjes en vleugels in plaats van armen en benen hebben; Ze zien dat vlinders kunnen lopen en vliegen of fladderen; Ze zien dat vlinders van de bloemen 'snoepen'.

Boekentips

- Insecten & kriebeldiertjes: een handige natuurgids voor kids van Antoine Brin kan een handig hulpmiddel zijn!
- Ook Spot het insect, met meer dan 100 stickers van Tom Jackson kan een ideaal hulpmiddel zijn. Niet zozeer voor de kinderen misschien (pas vanaf een jaar of 8 is dit geschikt om zelf te lezen) maar meer voor jezelf voor extra info. Dit is een kleurrijke en leuke beginnersgids waarmee je een kijkje neemt in de wondere wereld van insecten. Met fotografische gegevens van meer dan 100 insecten en griezelige kruiers, waaronder de honingbij, tapijtkever, veldsprinkhaan, krabspin, huisvlieg, zigeunermot, en nog veel meer. In een bondige tekst worden de belangrijkste kenmerken besproken en informatie gegeven over wat de insecten eten, waar ze leven, en of ze alleen leven of in kolonies. Met de bijbehorende stickers worden de kinderen uitgedaagd om hun bevindingen vast te leggen en zo hun eigen insectendagboek bij te houden.



Beestjes observeren



MIER



PISSEBED



BIJ



**ZWARTE
WEDUWE**



HOMMEL



VLINDER



RUPS



**DUIZEND
POOT**



CICADE



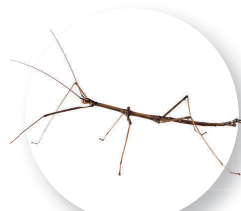
MEIKEVER



KREKEL



KAKKERLAK



**WANDELENDE
TAK**



VLO



HUISVLIEG



**SPRINK-
HAAN**



HOORNAAR



LIBELLE



**AARD
WORM**



**LIEVEHEERS
BEESTJE**



MOT



MUG



OORWURM



**BID
SPRINK
HAAN**



SLAK



SPIN



WESP



TERMIET



SNUITKEVER



**NAAKT-
SLAK**

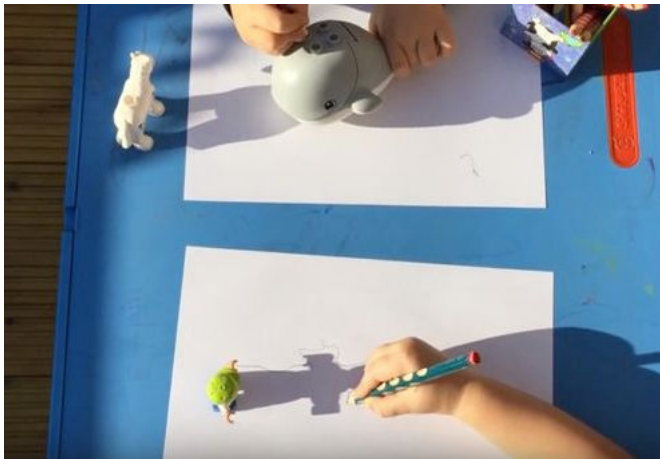


Schaduw tekenen

Lekker met je potloden naar buiten in de zon

Wanneer je schaduw in je tuin ziet kun je er iets creatiefs mee gaan doen. Want weet je wat wij van plan zijn? We nemen ons speelgoed mee naar buiten en potloden en tekenpapier. We zetten ons speelgoed zo neer dat er een schaduw ontstaat op ons papier. Dit tekenen we na!

Duur	: 15 minuten
Ontwikkelingsgebied	: Creatieve ontwikkeling
Doelgroep	: 6-8 jaar, 8-12 jaar
Soort activiteit	: Creatief
Groepsgrootte	: Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen



Wat heb je nodig?

- speelgoed of b.v. keukengerei o.i.d.
- tafels en stoelen die je buiten kunt neerzetten
- potloden en papieren
- de zon ;-)

Wat ga je doen?

Wacht op een onbevolkte dag en sleep je tekenspullen en wat tafels mee naar buiten. Kies een voorwerp uit, b.v. een stuk speelgoed, keukengerei o.i.d. en zet deze op de tafel. Wanneer een voorwerp onder een bepaalde hoek door de zon wordt beschenen, ontstaat achter, naast of onder dat voorwerp een schaduw. ga hier samen met de kinderen mee experimenteren. Plaats dan de voorwerpen voor een wit papier. Zie je de de schaduw op het papier? Nu kunnen de kinderen de omtrek gaan tekenen. (zie foto's) Varieer met steeds weer andere voorwerpen.



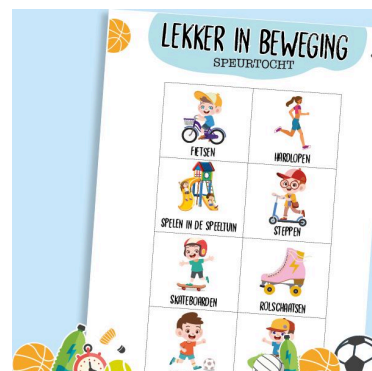


'Lekker in beweging' speurtocht

Ga buiten op zoek naar verschillende dingen die op de speurkaart staan

Kun jij verschillende dingen vinden die met beweging te maken hebben? Kijk maar snel op de speurkaart en streep verschillende vakjes door.

Duur	: 30 minuten
Vorbereidingstijd	: 5 minuten
Ontwikkeling	• Cognitieve ontwikkeling: Sorteren en ordenen • Motorische ontwikkeling: Grove motoriek • Sociaal-emotionele ontwikkeling: Omgaan met anderen, Wereldoriëntatie • Taalontwikkeling: Mondelinge taalontwikkeling
Doelgroep	: Peuter (2 tot 4 jaar), Kleuter (4 tot 6 jaar)
Soort activiteit	: Spel
Groepsgrootte	: Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen



Wat heb je nodig?

- speurtocht uit de bijlage
- potloden of stiften

Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Stimuleer verschillende ontwikkelingsgebieden tijdens deze activiteit. De **cognitieve ontwikkeling** stimuleer je door samen te zoeken naar de verschillende dingen die op de speurkaart staan. Het kind legt de verbinding tussen het plaatje op de kaart en de gebeurtenissen buiten. Deze speurtocht voer je samen met een aantal kinderen uit. Dit stimuleert de **sociaal-emotionele ontwikkeling**. De kinderen overleggen samen wat ze buiten allemaal zien. Benoem wat jullie buiten zien en vertel hier ondertussen wat over. Dit stimuleert zowel de **wereldoriëntatie** van het kind als de **mondelijke taalontwikkeling**. Het kind gebruikt bij het wandelen zijn **grote motoriek**.

Vorbereiding

Maak een keuze of je elk kind een speurkaart geeft, per tweetal of in een groepje. Print net zoveel speurkaarten uit als dat je nodig hebt.

Introduceer de activiteit

Deze activiteit heeft met beweging te maken. Ga hierover samen in gesprek met de kinderen. Wie beweegt er veel? Wat voor bewegingen kun je maken? Wat kunnen we buiten tegenkomen wat beweegt? et cetera. Laat vervolgens de speurkaart aan de kinderen zien en vraag wat er allemaal op deze kaart te zien is. Weten de kinderen dit? En waar kom je dit tegen?

Aan de slag!

Trek de jassen aan en ga naar buiten. Deel de speurkaarten uit per kind, per tweetal of per groepje. Maak een wandeling rondom de locatie of een andere plek naar keuze. Komen jullie bijvoorbeeld een fietser tegen? Dan benoemen jullie dit en kruis je dit af van de speurkaart.

Doe dit ook met de rest van de vakjes op de speurkaart. Het kan natuurlijk ook zo zijn dat je niet alles buiten tegenkomt tijdens de wandeling. Deze vakjes blijven dan open staan.

Tip: laat de oudere peuters vooral zelf op zoek gaan naar de verschillende vakjes van de speurkaart. Zorg er wel voor dat de situatie veilig blijft onder begeleiding.





Afsluiting

Bespreek de opdracht na. Wat hebben we allemaal gezien buiten? Zagen we veel mensen in beweging? Hoeveel vakjes hebben we uiteindelijk gevonden? Tel de vakjes op de speurkaart.



LEKKER IN BEWEGING

SPEURTOCHT



FIETSEN



HARDLOPEN



SPELEN IN DE SPEELTUIN



STEPPEN



SKATEBOARDEN



ROLSCHAATSEN



VOETBALLEN



WANDELEN



Natuurlijke Mandala's

Ga buiten op zoek naar natuurlijke materialen en maak een Mandala

Mandala's zijn prachtige cirkelvormige figuren. We gaan een eigen Mandala maken, maar dan met natuurlijke materialen! Doe je mee?

Duur	: 30 minuten
Vorbereidingstijd	: 10 minuten
Ontwikkeling	• Cognitieve ontwikkeling: Getallen, Kleuren en vormen, Sorteren en ordenen • Creatieve ontwikkeling: Beeldende expressie • Motorische ontwikkeling: Fijne motoriek, Sensomotorische ontwikkeling • Sociaal-emotionele ontwikkeling: Omgaan met anderen, Wereldoriëntatie • Taalontwikkeling: Mondelinge taalontwikkeling
Doelgroep	: Peuter (2 tot 4 jaar), Kleuter (4 tot 6 jaar), 6-8 jaar
Soort activiteit	: Creatief, Natuur
Groepsgrootte	: Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen



Wat heb je nodig?

- stokken
- steentjes
- schelpen
- zand
- bloemen
- bladeren
- dennenappels
- veren
- eikels
- takjes
- tasjes of mandjes
- evt. fototoestel
- evt. Mandala uit de bijlage

Vorbereiding

Zoek buiten naar een gebied waar de kinderen natuurlijke materialen mogen zoeken. Let op de veiligheid van de kinderen in dit gebied.

Introduceer de activiteit

Geef uitleg aan de kinderen over de activiteit. Vandaag gaan we buiten in de natuur een Mandala maken. Wie weet wat een Mandala is of hoe een Mandala eruit ziet? Het woord Mandala komt uit een oude Indische taal en betekent 'magische cirkel'. De basis van een Mandala is rond met een stip in het midden.

Laat een voorbeeld van een eenvoudige mandala zien en vertel dat wij dit buiten gaan maken. Dit voorbeeld kun je in de bijlage vinden of zoek zelf een plaatje van een eenvoudige Mandala.





Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Tijdens deze activiteit stimuleer je verschillende ontwikkelingsgebieden. Allereerst geef je uitleg aan het kind wat een Mandala is en wat voor materialen we buiten gaan zoeken (**wereldoriëntatie**). Daarbij houden we rekening met elkaar tijdens het zoeken (**sociaal-emotionele ontwikkeling**). Het kind gebruikt zijn **fijne motoriek** bij het oppakken van de verschillende materialen. Daarbij voelt het kind verschillende structuren met zijn vingers (**sensomotorische ontwikkeling**). Hoe voelt een veertje? En hoe voelt een tak? Dan is het tijd om de Mandala vorm te geven. Je stimuleert hiermee het **cognitief geheugen**. Bekijk de verschillende kleuren en vormen en sorteer de materialen bij elkaar. Tel samen bijv. het aantal takjes, bladeren, etc. Je stimuleert tijdens deze activiteit de **mondelinge taalontwikkeling** door samen in gesprek te gaan en vragen te stellen.

Aan de slag!

Ga naar buiten met de kinderen en geef ieder kind een tas of mandje om spullen in te verzamelen. Laat de kinderen allerlei verschillende materialen verzamelen.

Vervolgens ga je een Mandala maken. Je kunt kiezen of je gezamenlijk, in groepjes, tweetallen of individueel de Mandala's laat maken. Maak hier je eigen keuze in.

Vertel dat we beginnen met een cirkel en dat we daarna een stip in het midden maken. De rest mogen de kinderen zelf vormgeven (fantasie). Vraag welke kleuren de kinderen in de Mandala zien. Wat voor materialen heb jij gebruikt? Hoeveel blaadjes kun je tellen? Maak de activiteit interactief, zodat je het cognitief geheugen prikkelt om na te denken.

Een tip voor de oudere kinderen

Doe je deze activiteit met oudere kinderen? Maak het dan iets lastiger door hier bepaalde opdrachten aan te koppelen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan:

- het sorteren op formaat
- neerleggen op kleur (van licht naar donker, om- en om, alle warme kleuren en alle koele kleuren bij elkaar etc.)
- grote en kleine mandala's maken
- het opmeten van de mandala (Wat is de diameter? Hoeveel centimeter is het grootste voorwerp, en hoe veel centimeter is het kleinste voorwerp? etc.)



Variatie

In de bijlage kun je een eenvoudige Mandala vinden. Deze kunnen de kinderen inkleuren met stift, potlood, krijt of verf wanneer je tijd over hebt. Print de bijlage voor elk kind dat een Mandala wil inkleuren.



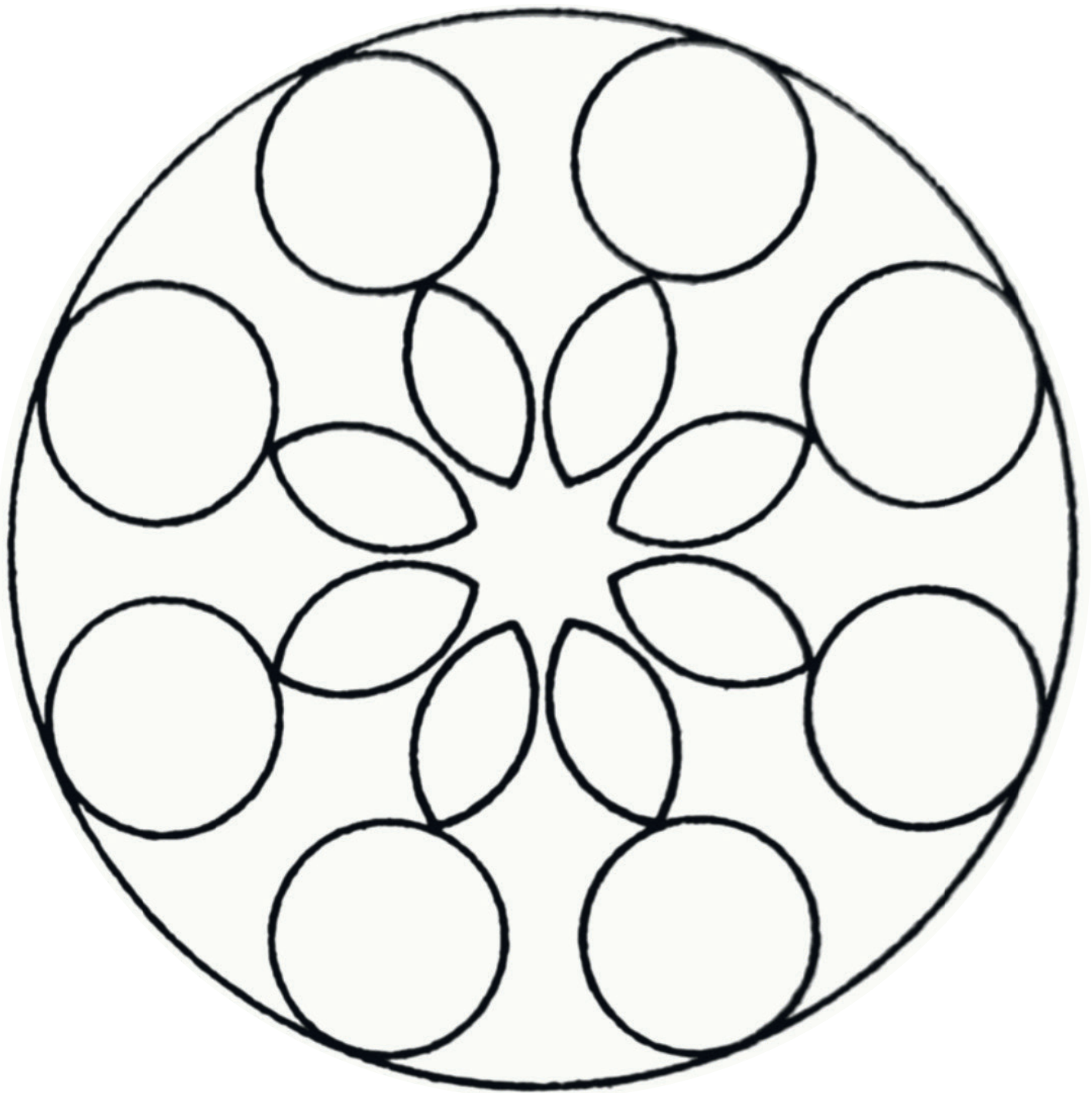


Tip

Maak foto's van de natuurlijke mandala's, zodat de kinderen dit aan hun ouder(s) kunnen laten zien. Ook kun je de Mandala foto's in de groep ophangen :-)



Natuurlijke Mandala's





Darten met water

Een leuke buitenactiviteit waarbij je een natte spons op het hoogste puntenaantal moet gooien

Splash! Scoor punten door met water te spatten op een levensgroot dartbord op de grond!

Duur	: 30 minuten
Vorbereidingstijd	: 5 minuten
Ontwikkelingsgebied	: Cognitieve ontwikkeling, Motorische ontwikkeling, Sociaal-emotionele ontwikkeling
Doelgroep	: Kleuter (4 tot 6 jaar), 6-8 jaar, 8-12 jaar
Soort activiteit	: Spel
Groeps grootte	: Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen



Wat heb je nodig?

- Sponzen
- Stoepkrijt
- Emmers met water
- Optioneel: pen en papier (voor puntentelling)

Wat gaan we doen?

We gaan buiten spelen met water! Maak met krijt een soort super groot dartbord op de grond. Bepaal zelf de exacte vorm en de puntentelling. De kinderen moeten proberen om met natte sponzen op het hoogste puntenaantal te gooien. Wie heeft de meeste punten gegooid?

Vorbereiding:

Maak een groot dartbord op de grond door dit met stoepkrijt te tekenen. Zet alle materialen klaar zodat je direct kunt starten.

We gaan beginnen!

Vanachter de startlijn gooi je met een natte spons in de juiste cirkel. Natuurlijk kun je proberen om zo veel mogelijk punten te scoren, maar je kunt kinderen ook opdrachten geven. Wanneer je de cirkels in diverse kleuren maakt kun je ook aangeven: "scoor in de gele cirkel" bijvoorbeeld.

Als je wel met een puntentelling werkt, houd je de scores bij en tel aan het einde van het spel op wie de meeste punten heeft gegooid.





Tip:

Laat kinderen ook zelf cirkels en punten tekenen en maak de opdracht qua afstanden moeilijker naarmate de kinderen ouder zijn.

Bron:

- <http://www.mamaslikeme.com>





Boomschors tekenen

Doe een stuk papier om een boom heen en teken de structuur van de boomschors

We gaan naar buiten toe om op bomen te tekenen. Natuurlijk niet op een boom zelf, maar op een stuk papier om de boom heen. Dat voelt heel grappig!



Duur	: 15 minuten
Vorbereidingstijd	: 10 minuten
Ontwikkelingsgebied	: Creatieve ontwikkeling
Ontwikkeling	• Cognitieve ontwikkeling: Kleuren en vormen • Motorische ontwikkeling: Fijne motoriek, Sensomotorische ontwikkeling • Sociaal-emotionele ontwikkeling: Wereldoriëntatie
Doelgroep	: Peuter (2 tot 4 jaar), Kleuter (4 tot 6 jaar)
Soort activiteit	: Creatief, Natuur
Groepsgrootte	: Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen

Wat heb je nodig?

- papier
- plakband of tape
- waskrijtjes

Vorbereiding

Zoek van te voren een goede plek waar bomen staan om deze activiteit uit te voeren. Neem de materialen mee naar buiten. Pak een stuk papier en wikkel deze om een boom heen. Zorg ervoor dat je een boom hebt die geen gladde schors heeft. Tape het papier goed vast.





Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Stimuleer verschillende ontwikkelingsgebieden tijdens deze activiteit. Tijdens het tekenen op het papier rondom de boomschors gebruikt het kind zijn **fijne motoriek**. Ook voelt het kind de structuur van de boomschors. Dit voelt anders aan, dan dat we gewend zijn wanneer we op papier tekenen (**sensomotorische ontwikkeling**). Het kind kiest kleuren uit om mee te kleuren en voelt verschillende vormen van de boomschors (**cognitief**). Je geeft het kind mee dat we goed voor de natuur moeten zorgen en dat het niet de bedoeling is dat je zomaar op een boomschors kleurt (**wereldoriëntatie**). Vandaag mag het alleen, omdat we er papier omheen hebben geplakt.

Aan de slag!

Nu kun je de kinderen laten kleuren met behulp van waskrijtjes. Het is natuurlijk best lastig om op een schors te kleuren, maar het is een hele leuke beleving. Een boom voelt apart aan en het is niet zo gemakkelijk om op het papier te kleuren. De boom zorgt wel voor hele gave effecten!

Haal het papier weer van de boom af en laat alles netjes achter! Vertel aan de kinderen dat je niet zonder papier op een boomschors mag kleuren. We moeten samen goed voor de natuur zorgen!

Variatie

Probeer ook eens horizontaal te kleuren. Je zult zien dat de kinderen geneigd zijn om verticaal te gaan tekenen.



Bron

- <https://www.icanteachmychild.com/outdoor-tree-bark-rubbings/>





Speuren naar verkeersgeluiden

Geluidenspeurtocht binnen het thema verkeer

Brrroem, toettoet, tingeling. Allemaal geluiden die iets te maken hebben met het verkeer. We gaan lekker naar buiten en luisteren heel goed. Lukt het ons om al deze geluiden te vinden?

Duur	: 30 minuten
Vorbereidingstijd	: 15 minuten
Ontwikkeling	• Cognitieve ontwikkeling: Getallen, Sorteren en ordenen • Motorische ontwikkeling: Grove motoriek, Sensomotorische ontwikkeling • Sociaal-emotionele ontwikkeling: Wereldoriëntatie • Taalontwikkeling: Mondelinge taalontwikkeling
Doelgroep	: Peuter (2 tot 4 jaar), Kleuter (4 tot 6 jaar)
Soort activiteit	: Spel
Groepsgrootte	: Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen



Wat heb je nodig?

- geluidenspeurtocht (zie bijlage)
- stickers
- evt. toeter

Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Je stimuleert tijdens deze activiteit de **sensomotorische motoriek**. Het kind luistert naar de verschillende geluiden in het verkeer en koppelt deze geluiden aan een bepaald woord of beeld. Dit stimuleert zowel de **cognitieve ontwikkeling** als de **wereldoriëntatie** van het kind. Samen wandelen jullie buiten (**grote motoriek**) en luisteren jullie naar de geluiden. Tijdens de activiteit praten jullie over de verschillende geluiden die jullie horen. Dit stimuleert de **mondelijke taalontwikkeling**.

Tel ondertussen bijvoorbeeld auto's of fietsers die jullie tegenkomen om deze vaardigheid extra te stimuleren.

Vorbereiding

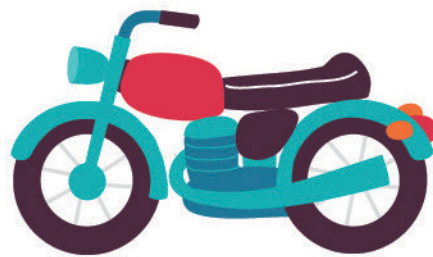
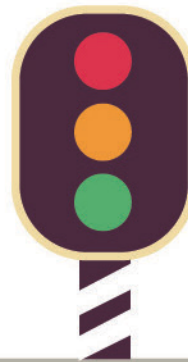
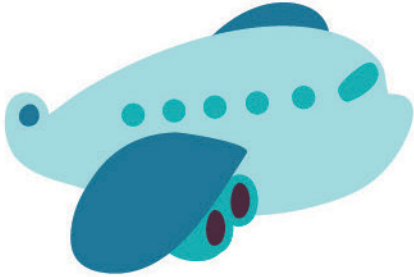
Print de geluidenspeurtocht (zie bijlage). Het ligt aan het aantal kinderen hoeveel je er print.

Luisteren maar!

Besprek van te voren met de kinderen alle plaatjes op de speurtochtvellen. Wat zie je op de plaatjes en wat voor geluid maakt het? Ga daarna met de kinderen een wandelingetje maken in de buurt en vertel dat ze heel goed moeten luisteren of ze de geluiden van de plaatjes kunnen horen. Horen ze het geluid? Dan mogen de kinderen een sticker achter het geluid plakken op het speurtochtvel. Het geeft niet als niet alle geluiden worden gevonden. Niet elk kinderdagverblijf staat in de buurt van een trein en trambaan bijv. Laat de kinderen aan het eind van de wandeling ontdekken welke geluiden er niet gehoord zijn. Laat ze proberen deze geluiden zelf te maken. Ook dat is een sticker waard.

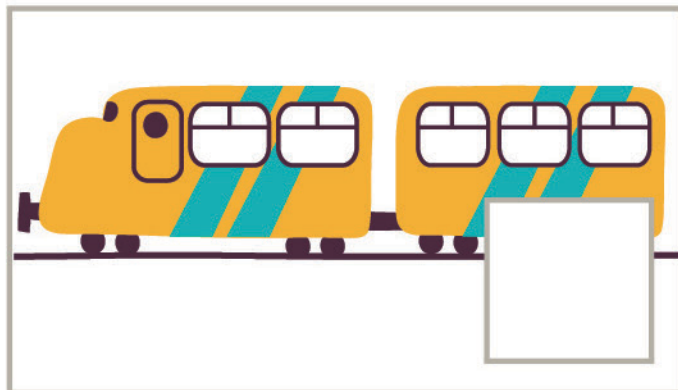
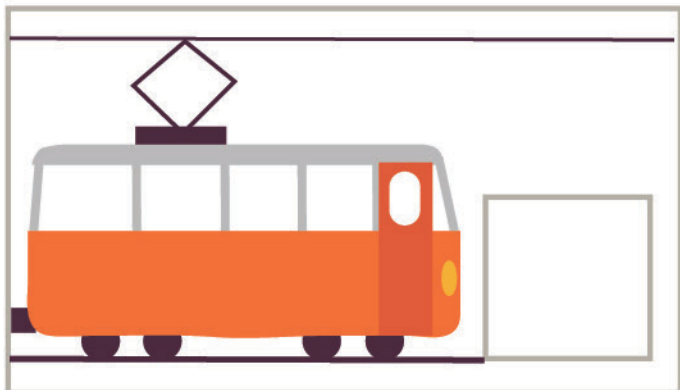
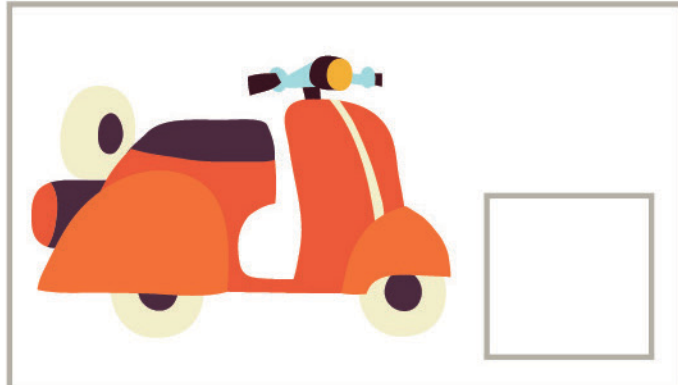


Speuren naar verkeersgeluiden



© illustraties: deborah van de leijgraaf

Speuren naar verkeersgeluiden



© illustraties: deborah van de leijgraaf



Vogels zoeken

Ga buiten op zoek naar vogels aan de hand van de zoekkaart en lok de vogels

Weet jij welke vogels er bij jou in de buurt leven? We gaan op onderzoek uit en proberen de vogels te lokken.

Duur	: 45 minuten
Vorbereidingstijd	: 10 minuten
Ontwikkelingsgebied	: Cognitieve ontwikkeling
Doelgroep	: Kleuter (4 tot 6 jaar), 6-8 jaar
Soort activiteit	: Natuur
Groeps grootte	: Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen



Wat heb je nodig?

- vogelkaart uit de bijlage
- stiften, potloden of krijtjes
- evt. voedsel voor de vogels
- evt. fototoestel
- evt. verrekijkers

Vorbereiding

Print de vogelkaart uit de bijlage. Maak de keuze of je dit voor ieder kind print, per tweetal of per groepje. Bedenk een geschikte route waar jullie straks langs kunnen lopen om vogels te zoeken.

Onze vogels

Vogels kijken kan het hele jaar door. Maar in elk seizoen zijn er weer andere vogels te vinden. In het bos zijn weer andere soorten dan rond jullie eigen locatie.

Leuke tip: vul de postcode van jullie locatie in op www.vogelbescherming.nl/mijn-vogeltuin en ontdek welke 10 vogels in de buurt van jullie locatie leven.

Komt dit overeen met de bijlage van deze activiteit?

Bekijk vervolgens het onderstaande filmpje om verschillende vogelsoorten te bekijken.

Tuinvogels

- <https://youtu.be/StWrsIT1lGM>

Naar buiten

Ga naar buiten toe en geef per tweetal of per groepje het blad met 14 verschillende vogels uit de bijlage mee. De kinderen gaan op zoek naar de vogels en vinken af welke vogels ze gezien hebben. Gebruik evt. verrekijkers om de vogels te spotten.

De opdracht

Elk tweetal of groepje probeert 1 vogel te observeren. Ze proberen zoveel mogelijk over de vogel te weten te komen. Wat is de vogel aan het doen? Wat eet de vogel? Wat voor geluid maakt de vogel? Waar kun je de vogel vinden? Is de vogel alleen of met andere vogels samen?

Als je weet wat de vogel eet en wat voor een plekje hij fijn vindt, dan kun je hem lokken. Verzamel voedsel voor de vogels en leg dit op een fijn plekje om de vogel te lokken. De kinderen verstoppen zich om te zien of de vogel op het eten afkomt.





Variatie

Speel een raadspel. Laat elk tweetal of groepje over hun vogel vertellen. Kunnen de andere kinderen raden welke van de 14 verschillende vogels de kinderen geobserveerd hebben?

Tip

Maak foto's van de vogels en de kinderen die aan het observeren zijn. Deze kun je in de groep ophangen. Zo kunnen de kinderen ouders betrekken bij deze activiteit en hebben ouders er ook een beeld bij.

Bron

- www.vogelbescherming.nl



ZOEK DE VOGELS


☐

PIMPELMEES


☐

WINTERKONING


☐

GROENLING


☐

TURKSE TOEREL


☐

SPEEUW


☐

GROTE BONTE SPECHT


☐

VINK


☐

HUISMUS


☐

STAARTMEES


☐

BOOMKLEVER


☐

GAAI


☐

ROODBORST


☐

MEREL


☐

ZANGLIJSTER

DOENKIDS!