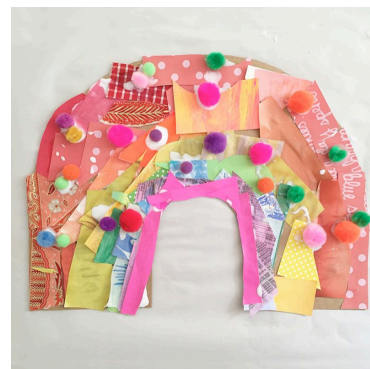


Alle kleuren van de regenboog

Knutsel met verschillende gekleurde materialen een regenboog

Wanneer de zon schijnt terwijl het regent heb je kans om een regenboog te zien. Weet jij welke kleuren er in een regenboog horen?

Duur	: 30 minuten
Vorbereidingstijd	: 5 minuten
Ontwikkeling	• Cognitieve ontwikkeling: Kleuren en vormen, Sorteren en ordenen • Creatieve ontwikkeling: Beeldende expressie • Motorische ontwikkeling: Fijne motoriek • Sociaal-emotionele ontwikkeling: Wereldoriëntatie • Taalontwikkeling: Mondelinge taalontwikkeling
Doelgroep	: Peuter (2 tot 4 jaar), Kleuter (4 tot 6 jaar)
Soort activiteit	: Creatief
Groepsgrootte	: Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen



Wat heb je nodig?

- regenboog uit de bijlage
- karton
- potlood of stift
- schaar
- gekleurd papier
- gekleurd stof
- rest materiaal
- knopen
- pompons
- lijm
- optioneel: andere versiersels
- optioneel: draad
- optioneel: perforator

Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Het kind stimuleert de **fijne motoriek** tijdens het knutselen van deze regenboog. Benoem samen de verschillende kleuren (**cognitieve ontwikkeling**) en zing eventueel een liedje over de regenboog. Zo stimuleer je de **mondelinge taalontwikkeling**. Laat het kind zelf kleuren kiezen die hij wil gebruiken voor de regenboog (**beeldende expressie**). Vertel het kind wanneer je een regenboog in de lucht ziet en waarom we deze kleuren zien (**wereldoriëntatie**).

Vorbereiding

Print de regenboogvorm uit de bijlage en trek deze over op stevig karton. Geef ieder kind een kartonnen regenboog.

Introduceer de activiteit

Vertel aan de kinderen dat we een regenboog gaan knutselen. Wie heeft er al wel eens een regenboog gezien? Wat voor kleuren heeft een regenboog? Wanneer zien we een regenboog? Welke kleur vind jij het mooiste uit de regenboog? et cetera.

Lees eventueel een boekje voor of zing een liedje.

Suggestie:

- [Wat zit er in een regenboog? - Betty Ann Schwartz](#)
- [Usbeer en de regenboog - Sanja Rescek](#)
- [Alle kleuren van de regenboog - Libby Walden](#)





Alle kleuren - K3

- <https://www.youtube.com/watch?v=RgtwXaLrC8M>

Knutselen maar!

Elk kind heeft een regenboogvorm van karton voor zich liggen. Verder heb je verschillende materialen in allerlei kleuren erbij gelegd. Met lijm plakt het kind deze verschillende materialen op de regenboog. Laat de kinderen hun eigen regenboog versieren en observeer hoe het kind deze activiteit zelfstandig probeert uit te voeren.

Laat de regenboog vervolgens drogen. Je kunt de regenboog eventueel nog ophangen. Maak aan de bovenkant twee gaten met bijv. een perforator en hang de regenboog op met visdraad. Zie onderstaande foto's ter inspiratie om de activiteit uit te voeren.

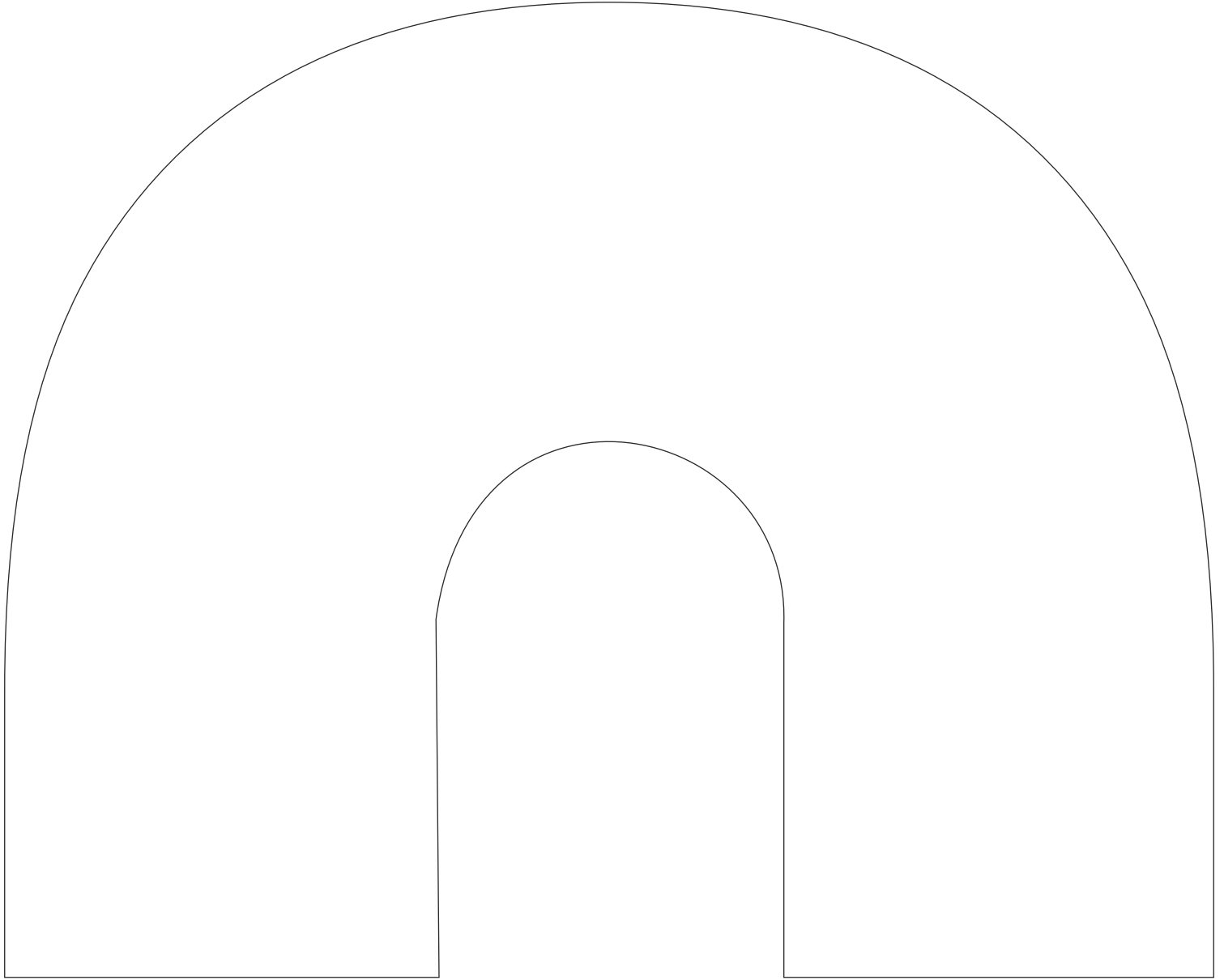


Bron

- <https://www.artbarblog.com>



Alle kleuren van de regenboog





Kleurenraam in de natuur

Met een gekleurde lijst in de natuur op zoek gaan naar dezelfde kleuren

Lukt het jou om dezelfde kleuren te vinden als die op jouw regenbooglijst staan? We gaan de natuur in!



Duur	: 60 minuten
Vorbereidingstijd	: 30 minuten
Ontwikkeling	• Cognitieve ontwikkeling: Kleuren en vormen, Sorteren en ordenen • Motorische ontwikkeling: Fijne motoriek, Grove motoriek, Sensomotorische ontwikkeling • Sociaal-emotionele ontwikkeling: Omgaan met anderen, Wereldoriëntatie • Taalontwikkeling: Mondelinge taalontwikkeling
Doelgroep	: Peuter (2 tot 4 jaar), Kleuter (4 tot 6 jaar), 6-8 jaar, 8-12 jaar
Soort activiteit	: Natuur
Groepsgrootte	: Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen

Wat heb je nodig?

- **BSO-kinderen:** 1 regenbooglijst en verzamelkaart per kind of per groepje
- **peuters:** 1 regenbooglijst en 1 verzamelkaart voor de hele groep
- **optioneel, BSO-kinderen:** 1 fotocamera per groepje (telefoon/tablet kan ook)
- **peuters:** 1 fotocamera voor de hele groep
- pen(nen)/stift(en) om de vakjes op de verzamelkaart af te kruisen
- stevig papier om op te printen of stevig karton om achter het papier te plakken
- scharen
- plakband of stevige lijm
- optioneel: printer
- optioneel: ijslollystokjes of andere stokjes die onderaan het kleurenraam geplakt kunnen worden

Wat gaan we doen?

BSO-kinderen

De kinderen houden buiten hun regenbooglijst voor zich en gaan op zoek naar dezelfde kleuren. Zodra zij iets gevonden hebben zetten zij een kruisje in het betreffende vakje op de verzamelkaart. Je kunt er ook voor kiezen om hen een foto te laten maken. Ook leuk om deze uiteindelijk op de verzamelkaart te laten plakken. Er is buiten zoveel moois te ontdekken! Door goed te kijken naar alle kleuren die je tegenkomt beleef je de natuur op een heel bewuste manier.

Peuters

Met peuters doe je dit in groepsverband. De pedagogisch medewerker houdt de regenbooglijst vast en laat de kinderen telkens gericht op zoek gaan naar één bepaalde kleur. Zodra het natuurlijke materiaal in die kleur gevonden is, lopen jullie hier samen heen en houden jullie de regenbooglijst ernaast: "Is dit dezelfde kleur? Hoe heet het? Welke vorm heeft het?" De pedagogisch medewerker maakt hier vervolgens een foto van. Je zou er ook voor kunnen kiezen om de foto's uit te printen en de kinderen dit op de vakjes te laten plakken.





Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Tijdens deze activiteit stimuleer je veel ontwikkelingsgebieden. De **grove motoriek** komt aan bod tijdens het wandelen buiten. Het kind gebruikt de **fijne motoriek** tijdens het knippen van de regenbooglijst. Als de peuter de gemaakte foto's op de verzamelkaart plakt wordt de **fijne motoriek** ook gestimuleerd. Daarbij leren ze de materialen te **sorteren en te ordenen** per kleur. Ze bekijken **welke kleuren en vormen** ze in de materialen zien. Kunnen ze ook nog tellen hoeveel natuurlijke schatten ze gevonden hebben? Ze leren welke natuurlijke materialen ze gevonden hebben, hoe ze voelen en waar ze in de natuur horen. Hierbij stimuleer je de **sensomotorische ontwikkeling, de wereldoriëntatie en de mondelinge taalontwikkeling**. Deze activiteit voer je in groepsverband uit, waarbij de kinderen leren om te luisteren naar elkaar en om op elkaar te wachten. Hiermee stimuleer je de **sociaal-emotionele ontwikkeling**.

Vorbereiding

Bekijk zelf welke punten van toepassing zijn bij jouw doelgroep

- **Bedenk van tevoren hoe je deze activiteit gaat uitvoeren.** Laat je de kinderen in groepjes werken of juist alleen? Loop je een wandelroute rondom de locatie of kies je er juist voor om iets verder weg te gaan? **Zorg voor voldoende begeleiding!**
- **Wil je de kinderen ook foto's laten maken of zelf foto's gaan maken?** Kijk alvast hoeveel camera's je tot je beschikking hebt en pas hier de groepjes op aan. Ieder (BSO-)groepje krijgt dan namelijk één camera. Als je veel camera's tot je beschikking hebt, en je dit met een kleiner groepje doet, kun je er eventueel ook voor kiezen om de kinderen dit individueel of in duo's te laten doen.
- **Print de bijlagen.** Ieder kind of ieder groepje, krijgt straks één regenbooglijst en één verzamelkaart. Als je dit met de peuters doet heb je er maar één van elk nodig, omdat je de activiteit met peuters in groepsverband uitvoert.
- **Als je dit met peuters of kleuters doet kun je ervoor kiezen om de regenbooglijst(en) alvast uit te knippen.** De binnenkant moet hier namelijk uit, zodat het een echte lijst wordt. Uiteraard zouden de kleuters dit ook zelf kunnen doen.
- **Je zou er ook voor kunnen kiezen om twee (ijslolly)stokjes onderaan de regenbooglijst te plakken** (met stevige lijm), zodat de kinderen de lijst hier straks aan vast kunnen houden. *Het moet dan wel op stevig papier afgedrukt zijn of de lijst moet op stevig karton worden geplakt.*
- **Ga zelf eerst buiten alvast op onderzoek uit:** Waar zijn er veel kleuren te ontdekken? Wat is een veilige en mooie wandelroute?





Introductie van de activiteit

Introductie voor BSO-kinderen

- **Leg de kinderen uit wat jullie straks gaan doen.**
Vertel de kinderen dat er in de natuur allerlei prachtige kleuren te ontdekken zijn. Elk seizoen zorgt weer voor nieuwe kleuren aan bomen, struiken of aan de kant van de weg. Kunnen zij voorbeelden noemen van mooie kleuren in de natuur?
- **Bespreek de kleuren die op de kaart staan.** Zouden zij al voorbeelden kunnen noemen van voorwerpen uit de natuur die dezelfde kleuren hebben? Waar zouden deze te vinden zijn?
- **Deel de geprinte bijlagen uit en laat hen de buitenkant en de binnenkant van de regenbooglijst uitknippen.** Ook zouden ze twee (ijslolly)stokjes aan de onderkant van hun regenbooglijst kunnen plakken, mits het op stevig papier is afgedrukt of op stevig karton is geplakt. Ze kunnen de lijst op die manier beter vasthouden.
- **Maak duidelijke afspraken met hen.** Wildplukken is namelijk niet overal toegestaan. Vertel hen dat zij alleen kruisjes mogen zetten op de gekleurde vakjes of foto's mogen maken van de gevonden materialen.
- **Spreek ook af welke route jullie gaan lopen.** Bespreek samen de **veiligheidsregels** en de afspraken (bij elkaar blijven, nooit zomaar oversteken, luisteren naar de begeleider). Als je dit met met oudere kinderen doet, kunnen jullie afspreken waar de kinderen wel en niet mogen komen. Spreek dan ook een eindtijd af waarop iedereen terug moet zijn.

Introductie voor peuters

- **Laat de kinderen de regenbooglijst zien.** Welke kleuren zien zij allemaal? Kunnen zij misschien ook dingen opnoemen die buiten te vinden zijn in die kleuren? (blauwe lucht, groen gras, gele zon, gele bloemen, groene blaadjes)
- **Leg uit dat jullie straks samen naar buiten gaan om op zoek te gaan naar allerlei mooie natuurschatten.** Zing eventueel nog een liedje wat over de verschillende kleuren gaat (zie hieronder) of lees een verhaal voor dat hierbij past.

Boekentips:

- [Woezel & Pip - Zoveel kleuren: Guusje Nederhorst](#)
- [Elmer en de kleuren: David McKee](#)
- [Kleuren: Roald Dahl](#)

Leerzaam en leuk liedje over kleuren

- https://www.youtube.com/watch?v=NVozrb_5jUY

Aan de slag!

Uitvoering met de BSO-kinderen

- Alles duidelijk? De regenbooglijsten en verzamelkaarten gereed? Dan is het tijd om de natuur in te gaan!
- De kinderen houden hun regenbooglijsten voor zich en gaan op zoek naar dezelfde kleuren. Zodra zij iets hebben gevonden wat dezelfde kleur heeft als het vakje dat op hun regenbooglijst staat, zetten zij een kruisje in het vakje of maken ze hier een foto van.
- Zodra de afgesproken tijd voorbij is, de route is gelopen of alle kleuren gevonden zijn keren jullie weer terug naar de BSO. Bespreek de activiteit daarna met elkaar:
- Wie heeft de meeste kruisjes gezet? Wat hebben jullie allemaal gevonden? Weten jullie allemaal wat je precies hebt gevonden of gefotografeerd?
- Hebben de kinderen foto's gemaakt? Print de foto's dan (klein!) uit en laat de kinderen deze op de vakjes plakken. Hang de regenbooglijsten daarna op zodat jullie deze allemaal goed kunnen zien. Benieuwd hoe je de foto's kleiner maakt? Hieronder vind je hier uitleg over!





Uitvoering met peuters

- Ga samen met elkaar de natuur in, op zoek naar natuurlijk materiaal in allerlei kleuren. De pedagogisch medewerker noemt een kleur op en de kinderen mogen zoeken. Gevonden? Houd de regenbooglijst ernaast en kijk of het dezelfde kleur is. Tussendoor kunnen jullie de verschillende vormen, aantallen en kleuren met elkaar bespreken.
- Zodra de kleur die opgenoemd wordt gevonden is, wordt er een kruisje in het betreffende gekleurde vakje gezet. De pedagogisch medewerker maakt ook een foto van het betreffende voorwerp.
- Deze foto's worden bij terugkomst (klein!) uitgeprint en kunnen door de kinderen op de verzamelkaart worden geplakt. *Een mooie gelegenheid om nogmaals de kleuren te oefenen. En weten zij nog hoe het voorwerp heet?* De verzamelkaart kan vervolgens opgehangen worden, zodat iedereen er nog eens naar kan kijken. Ook leuk voor ouders, om te zien wat jullie allemaal tegengekomen zijn tijdens jullie wandeling!

Tip: gebruiken jullie een ouderportaal en/of social media? Zet hier dan een aantal gemaakte foto's op! Superleuk voor ouders om dit te zien en om hier later met hun kind(eren) nog eens over te praten.

Benieuwd hoe je de foto's kleiner maakt? Hieronder vind je hier uitleg over!

Uitleg over het verplaatsen van foto's in Word

Als je de gemaakte foto's in een Word-document zet, verplaats je deze op de onderstaande manier en maak je ze gemakkelijk kleiner door de hoekjes naar binnen te slepen.

Bekijk onderstaand filmpje!

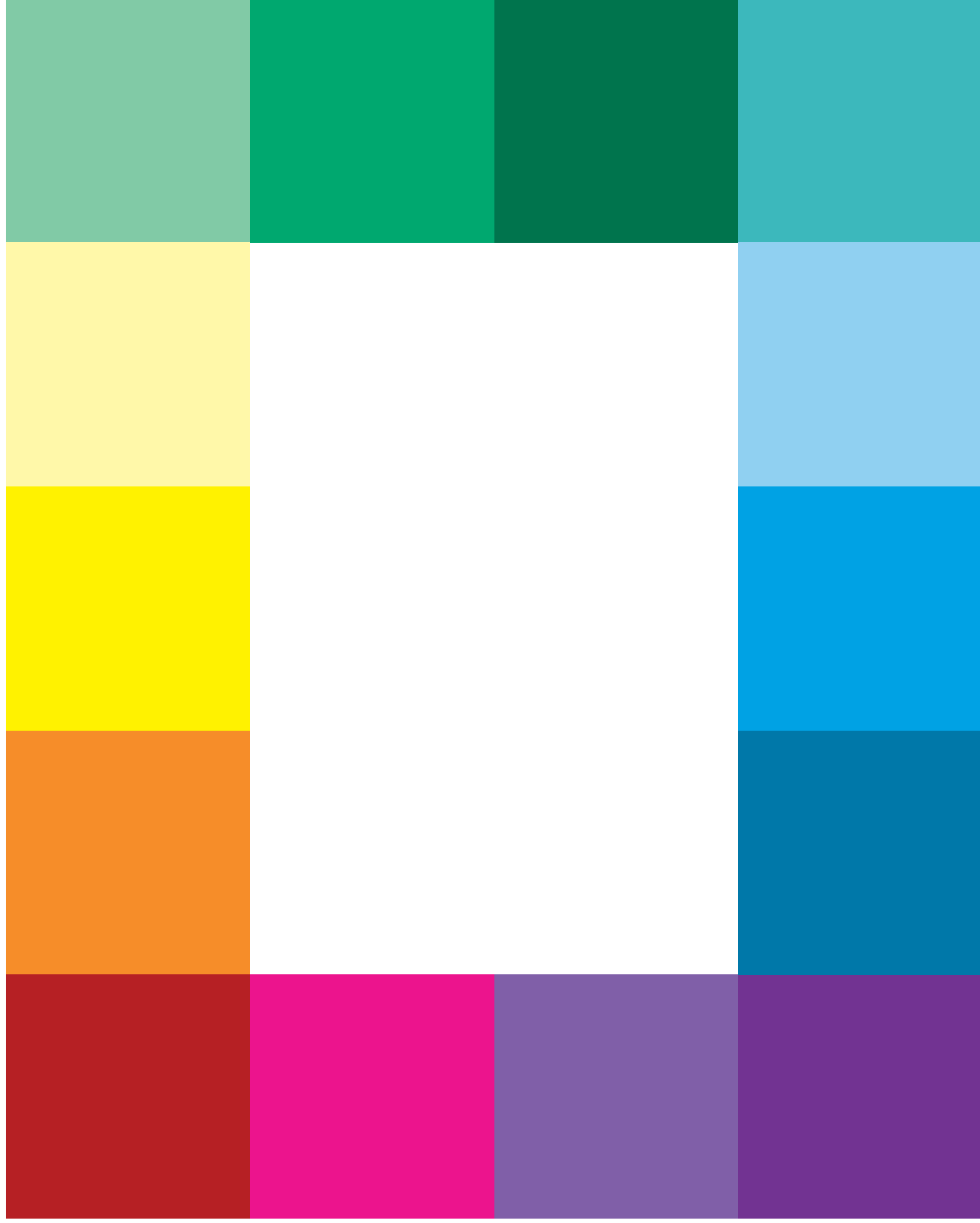
- <https://www.youtube.com/watch?v=q3e8djOGGbE>



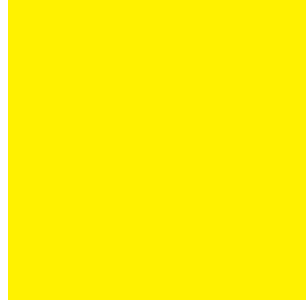
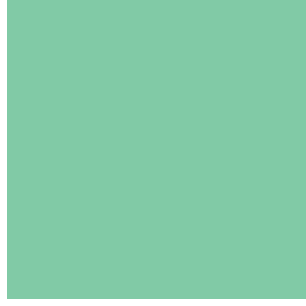
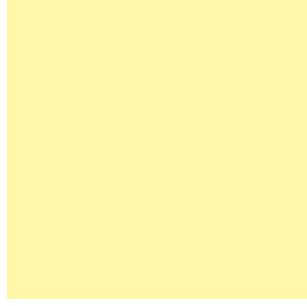
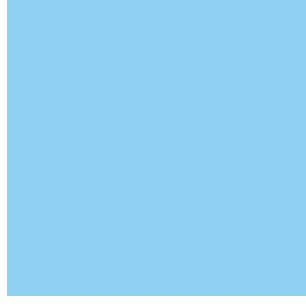
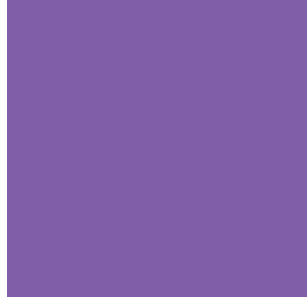
Bron:

- <https://teachbesideme.com/color-scavenger-hunt/>





Zet een kruisje in
de kleur die je
gevonden hebt.





Kleuren stopdans

Stopt de muziek? Raak dan snel een voorwerp met de genoemde kleur aan!

We schudden de heupen lekker los op de meest gezellige muziek. Maar let wel op.. Zodra de muziek stopt, begint het spel!

Duur	: 30 minuten
Ontwikkelingsgebied	: Cognitieve ontwikkeling, Creatieve ontwikkeling, Motorische ontwikkeling, Sociaal-emotionele ontwikkeling
Doelgroep	: Kleuter (4 tot 6 jaar), 6-8 jaar, 8-12 jaar
Soort activiteit	: Muziek, dans en drama
Groepsgrootte	: Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen



Wat heb je nodig?

- een radiospeler/ tablet of ander voorwerp waar muziek op kan worden afgespeeld
- optioneel: geluidsboxen

Laten we gaan beginnen!

Zet een gezellig muziekje op en ga gezellig samen dansen! Zodra de muziek stopt, noem je als 'spelleider' een kleur. Bijvoorbeeld: "rood!" Alle kinderen moeten op dat moment zo snel mogelijk een voorwerp zoeken met de genoemde kleur. Welk kind als laatste een voorwerp met die kleur aanraakt is af en mag aan de zijlijn gaan zitten. Degene die als laatste over blijft heeft het spel gewonnen!

Variatie:

Je kunt samen nog andere leuke variaties bedenken. Denk hierbij bijvoorbeeld aan: een bepaald soort kledingstuk aanwijzen, sporthoudingen aannemen, een emotie nadoen enzovoorts.



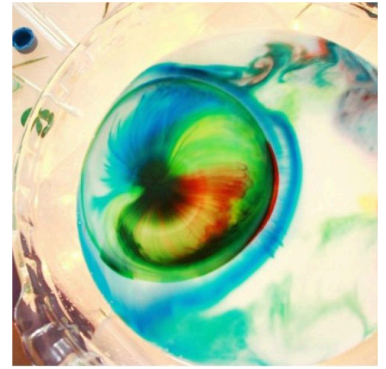


Melkregenboog

Een proefje waarbij je ziet hoe kleuren kunnen dansen

Wow! Wat je al niet kan doen met een beetje melk, wat kleurstof en afwasmiddel! Het lijkt wel tovenarij! Spektakel verzekerd!

Duur	: 10 minuten
Ontwikkelingsgebied	: Cognitieve ontwikkeling
Doelgroep	: Kleuter (4 tot 6 jaar), 6-8 jaar, 8-12 jaar
Soort activiteit	: Ontdekken, techniek en proefjes
Groepsgrootte	: Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen



Wat heb je nodig?

- diep bord
- 3 of 4 verschillende kleuren voedingskleurstof (o.a. te koop bij de Indische toko, een kookwinkel of via Internet)
- 4 theelepels
- 100 mL melk
- wattenstaafje
- afwasmiddel

Start het experiment

Schenk een klein laagje melk op een bord en voeg voorzichtig een paar druppels voedingskleurstof toe. Gebruik verschillende kleuren. Doe dan een paar druppels afwasmiddel in het midden van het bord en kijk wat er gebeurt!

Ook leuk: doop je wattenstaafje in afwasmiddel en prik met je wattenstaafje in de kleurstof.

De melk zal onmiddellijk gaan draaien en er komt een prachtig kunstwerk te voorschijn. Als je in de donker gekleurde gedeeltes nog een paar druppels afwasmiddel doet, zal het draaien nog even doorgaan.



Wat gebeurt er?

In melk zitten eiwitten, water en ook kleine vetbolletjes. Afwasmiddel is een zeep en zorgt ervoor dat vetbolletjes op kunnen lossen in water. Als het afwasmiddel in aanraking komt met melk, gaan de vetbolletjes zich anders verdelen in de melk. Ze schieten alle kanten op! Dit zie je gebeuren met de voedingskleurstof, die ook alle kanten op schiet. Na 1 minuut verdelen het afwasmiddel en de vetbolletjes zich gelijk over de melk. Dan bewegen de vetbolletjes niet meer en zie je de kleuren ook niet meer stromen.

- <https://youtu.be/rqQSIEViNpk>





Variatie

Een leuke variatie tijdens Kerst!

Deze activiteit is ook heel goed te gebruiken tijdens het kerstthema! Gebruik hiervoor de kleuren groen en rood, zodat het helemaal aansluit bij het thema.

Zo kun je natuurlijk eindeloos variëren!



Bron:

- <https://funlearningforkids.com/christmas-magic-milk-science-experiment/>





Regenboogsalade

Maak een salade met alle kleuren van de regenboog

Als je deze salade ziet kun je niet meer wachten met eten. Proef alle kleuren van de regenboog op 1 bord. Eet smakelijk!

Duur	: 30 minuten
Vorbereidingstijd	: 15 minuten
Ontwikkelingsgebied	: Cognitieve ontwikkeling, Creatieve ontwikkeling, Motorische ontwikkeling
Doelgroep	: 6-8 jaar, 8-12 jaar
Soort activiteit	: Eten en drinken
Groeps grootte	: Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen



Wat heb je nodig?

voor 3 personen

- 1 winterwortel
- 1 gekookte rode biet
- 1/4 rode kool
- 1/2 komkommer
- 1 mango
- verse peterselie
- 60 ml olijfolie
- 2 el appelciderazijn
- 1 sinaasappel
- 1 el citroensap
- peper en zout
- fijne rasp
- klein schaaltje
- grote saladeschaal
- snijplank
- schone theedoek
- kindermessen
- groot snijmes
- dunschiller
- kookschort/ verfschort/ oud shirt
- maatbeker
- optioneel: grove rasp

Wat gaan we doen?

Groenten en fruit zijn er in alle kleuren van de regenboog, als je maar goed zoekt vind je ze allemaal. We maken van al deze kleurrijke producten een heerlijke salade.

Er staat een heerlijk recept uitgewerkt in deze activiteit. Maar willen jullie nu andere ingrediënten gebruiken om een regenboogsalade te maken kan dat natuurlijk ook. Hieronder staan per kleur een aantal alternatieve ingrediënten voor jullie op een rijtje.

Alternatieve ingrediënten

Rood: paprika, tomaat, watermeloen, aardbei

Oranje: paprika, mandarijn, sinaasappel, kaki, pompoen, zoete aardappel

Geel: paprika, tomaten, banaan, ananas, maïs, gele courgette

Groen: sla, paprika, courgette, druiven, groene appel, (edamame) bonen

Blauw/ paars: blauwe bessen, pruimen, blauwe druiven, zoete aardappel, paarse wortels, kidneybonen

Groenten zoals bijvoorbeeld zoete aardappel, bonen en pompoen moeten na het snijden eerst gekookt worden.

Kijktip!

Lekkere variatie: mexicaanse regenboog salade

- <https://www.youtube.com/watch?v=y3VRmBglzZo>





Samen een salade maken

Laat de kinderen helpen bij het hele proces

Samen in de keuken bezig zijn is hartstikke leuk! Grijp de mogelijkheid aan om écht samen iets lekkers te maken, zonder dat je zelf (te)veel voorbereid. Het is juist heel erg belangrijk en leerzaam voor kinderen om actief deel te nemen aan activiteiten, zodat ze het écht zelf hebben gemaakt. Bovendien zorgt dit voor voldoende gespreksstof! Vraag de kinderen bijvoorbeeld: "Hebben jullie eerder al eens iets zelf gemaakt? Was dit voor een feestelijke gebeurtenis? Weten jullie nog meer groenten en/of fruitsoorten die in de regenboogsalade zouden kunnen?" enzovoort.

Betrek de kinderen bij het gehele proces: de voorbereiding, uitvoering en de afsluiting. Laat ze helpen met het boodschappen doen en/of het verzamelen van de benodigdheden, praat met elkaar over de ingrediënten die je gaat gebruiken.

Laat de kinderen zoveel mogelijk van de stappen van het recept zelfstandig doorlopen. Hierbij is het verstandig om de taken goed te verdelen. De oudere kinderen kunnen beter de hardere groenten snijden en het fruit schillen, terwijl de jongere kinderen bijvoorbeeld de mango of de komkommer snijden. Het is verstandig om de rode kool zelf te snijden of om dit onder begeleiding te laten doen. Dit omdat dit een harde groentesoort is die niet heel makkelijk te snijden is. Let bij al het snijwerk natuurlijk wel op de veiligheid.

Vorbereidingen

- **Doe samen met de kinderen boodschappen.** Kennen zij alle ingrediënten? "Wie gaat er wel eens mee naar de supermarkt? Wie heeft er al vaker een salade gemaakt? Was dat met alleen fruit, alleen groenten of ook allebei?" De oudere kinderen kunnen helpen met het berekenen van de hoeveelheden en het vergelijken van verpakkingen en prijzen. Op deze manier wordt het extra leerzaam.
- Als jullie alle ingrediënten hebben verzameld kunnen jullie samen de andere **benodigdheden klaar gaan zetten**.

Aan de slag!

- **Was de komkommer goed.** Snijd de eerste centimeter van de komkommer af. **Snijd de komkommer in kleine blokjes** of gebruik de grove rasp om de komkommer te raspen. Laat het laatste stuk (ongeveer 5 centimeter) met een mesje snijden, zodat de vingers niet te dicht bij de rasp komen.
- **Schil de mango** met een dunschiller en verwijder de pit. **Snijd de mango in kleine blokjes.** Tip: houd de mango met een schone theedoek vast, zodat hij niet zo makkelijk uit de hand wegglijdt.
- **Schil de winterwortel** met een dunschiller. **Snijd deze nu in kleine blokjes** of sliertjes. Of gebruik een grove rasp. Let hierbij weer op de veiligheid.
- **Snijd de rode kool met een groot mes in kwarten.** Doe dit als pm-er altijd zelf! **Rasp de kwarten** nu met behulp van een fijne rasp. Dit kunnen de kinderen eventueel zelf doen. Hebben jullie geen rasp kan de kool ook heel fijn gesneden worden of koop verse gesneden rode kool.
- **Snijd de rode biet eerst in plakjes. Uit deze plakjes snijd je vervolgens kleine blokjes.** *Let op: rode biet geeft vlekken die moeilijk uit kleding gaan.*
- **Verdeel alle groente over de grote saladeschaal.**
- **Was de sinaasappel en rasp deze** met een fijne rasp boven een klein schaaltje. **Snijd de sinaasappel** vervolgens **doormidden en pers al het sap** bij de rasp in het schaaltje.
- **Voeg de appelciderazijn, het citroensap en de olijfolie toe** en meng de dressing met een vork door elkaar. Voeg eventueel een klein beetje peper en zout toe en proef de dressing. Voeg eventueel nog extra kruiden toe wanneer nodig.
- **Giet de dressing over de groenten heen.** De salade is nu klaar om lekker opgegeten te worden. Vergeet voor die tijd geen foto te maken van deze prachtige regenboog!

Bron

- <https://miljuschka.nl/salade-recepten/knapperige-regenboogsalade>





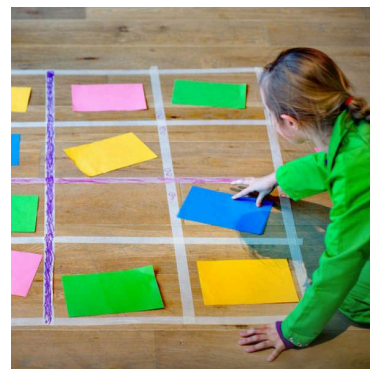


Kleuren Sudoku

Puzzelen met kleuren in een raster

Je hebt vast wel eens een Sudoku gezien in de krant. Misschien vond je het lastig met al die cijfers. Maar het kan ook met kleuren.

Duur	: 30 minuten
Vorbereidingsstijd	: 10 minuten
Ontwikkelingsgebied	: Cognitieve ontwikkeling, Creatieve ontwikkeling, Sociaal-emotionele ontwikkeling
Doelgroep	: 6-8 jaar, 8-12 jaar
Soort activiteit	: Ontdekken, techniek en proefjes, Spel
Groeps grootte	: Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen



Wat heb je nodig?

- Opdrachten (bijlage)
- Tape
- Vier kleuren papier
- Schaar

Hoe speel je het?

Plak een vierkant op de grond met tape. Verdeel dit grote vierkant in vier kleinere vierkanten met gekleurd tape (maak een kruis met gekleurd tape of kleur deze tape met stiften). Verdeel daarna de vier vierkanten in vier kleine vakjes.

Knip vier gekleurde vellen in vieren. Dit worden de 'cijfers'.

Kies op het opdrachtenblad met Sudoku's een puzzel en probeer hem op te lossen!

Leg in elk vakje een gekleurd vel. Dezelfde kleur mag maar één keer voorkomen in de horizontale en verticale lijn en één keer in elk vierkant.

Tip: Je kunt verschil maken door de 'vaste' tegels verticaal neer te leggen en de 'losse' tegels horizontaal.



Bron

- <https://www.nemosciencemuseum.nl/nl/ontdek/doe-het-zelf/los-een-kleurensudoku-op/>



	Green	Blue	
			Red
Yellow			
		Yellow	Blue

Red			
		Yellow	
	Blue	Red	
		Blue	Yellow

	Blue		
		Blue	
Green		Red	
Blue			Yellow

			Yellow
Red			
Blue			Red
		Blue	Green

Red			
			Blue
Blue		Yellow	Red
	Red		

	Blue	Yellow	
		Green	Blue
	Yellow		
Blue			Yellow

Blue	Yellow		
	Green	Blue	
			Red
Yellow			

Yellow		Green	Red
	Green		
Blue			
			Yellow

		Yellow	Blue
	Yellow		Green
Red		Blue	

	Blue	Green	
	Green		
			Yellow
Blue		Red	

Red	Blue		
Yellow			
	Yellow	Blue	
			Green

			Green
Red			
	Yellow		
Green		Blue	



Regenboog projectie

Een zaklamp op een CD of DVD schijnen en deze kleuren projecteren op papier

Bij dit coole proefje maken we een regenboog op papier. Benieuwd hoe je dit doet? Neem je zaklamp dan maar mee!

Duur	: 30 minuten
Vorbereidingstijd	: 15 minuten
Ontwikkelingsgebied	: Cognitieve ontwikkeling, Creatieve ontwikkeling, Motorische ontwikkeling
Doelgroep	: 6-8 jaar, 8-12 jaar
Soort activiteit	: Ontdekken, techniek en proefjes
Groepsgrootte	: Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen



Wat heb je nodig?

Per kind of tweetal heb je het volgende nodig

- oude CD of DVD
- bakje, net groot genoeg om de CD schuin in te leggen (niet te groot!)
- zaklamp
- vel wit papier, A3-formaat
- optioneel: plakband of poster buddies
- optioneel: verf/ krijtjes/ potloden of stiften (rood, groen, geel, paars, blauw)
- optioneel: kwasten

Wat gaan we doen?

We projecteren de regenboog op ons witte papier door met een zaklamp op een CD/DVD te schijnen. De kleuren die op het papier verschijnen kunnen eventueel worden overgeschilderd of worden ingekleurd met krijt/stift of potlood.

Vorbereiding

- Begin vroegtijdig met het **verzamelen van oude CD's en/of DVD's**. Ook **zaklampen** zijn handig om alvast op te sparen. Je kunt de kinderen ook (vroegtijdig) vragen er één mee te nemen. Uiteraard kun je ook de zaklamp van je telefoon gebruiken.
- Bedenk hoe de kinderen deze activiteit straks uit mogen voeren: **individueel of in tweetallen**. Pas hier het materiaal op aan.
- Beslis ook alvast of het je leuk lijkt om de **geprojecteerde regenbogen op papier over te laten verven of te kleuren**. De kinderen kunnen dit met potlood, krijt, stift of verf doen.
- **Leg** voorafgaand aan de activiteit **alle materialen klaar**. De (oudere) kinderen kunnen straks zelf de CD'S/DVD'S in het bakje leggen en hun papier neerleggen/ophangen.
- **Experimenteer eerst zelf even!** Wat is een handige plek om dit te doen? Wat moeten de kinderen doen om het gewenste effect te behalen? Wat zijn de aandachtspunten?

Introductie

- Bespreek samen wat een regenboog is en hoe een regenboog ontstaat. Wat weten de kinderen hier allemaal over? *Gebruik eventueel het filmpje van Klokhuis en de informatie hieronder.*
- Weten de kinderen wat een CD is? Hoe zou het komen dat het zo glimt en dat je hier regenboogkleuren op ziet? *Optioneel: bekijk het onderstaande filmpje van Willem Wever om te zien hoe CD's werden gemaakt.*
- **Uitleg:** als licht op een CD of DVD schijnt zie je allerlei mooie kleuren tevoorschijn komen. Dit komt doordat een gedeelte van het licht weerkaatst wordt door de spiegellaag op de CD of DVD en een gedeelte door de lagen eronder. Het licht breekt! Net als bij het ontstaan van een regenboog (zie uitleg en filmpje hieronder).





Bekijk dit filmpje om te zien hoe CD's werden gemaakt

- <https://www.youtube.com/watch?v=iozW27Jcwko>

Uitleg: het ontstaan van een regenboog

Om erachter te komen hoe een regenboog kan ontstaan is het belangrijk om meer te weten over licht. Wit licht is eigenlijk een verzameling van kleuren. Normaalgesproken zie je deze kleuren niet, want alle kleuren bij elkaar, is wit! Maar als je dat witte licht schuin op een doorzichtig voorwerp schijnt, zoals bijvoorbeeld glas of water, buigen die lichtstralen een beetje. Hierdoor zul je de verschillende kleuren van de regenboog te zien krijgen. Dit gebeurt buiten ook, als er een regenboog ontstaat. Bij een regenbui kaatst het licht van de zon tegen de achterkant van de regendruppels, waardoor het licht breekt en alle kleuren tevoorschijn komen. De regenboog heeft de vorm van een boog doordat niet al het licht van de druppels die weerkaatsen, in je ogen terecht komen. Het loopt in een boog!

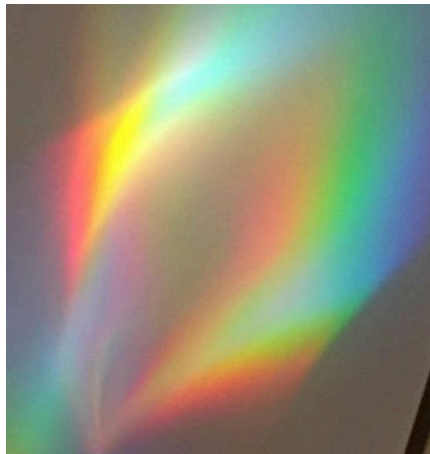
Tip: kijk het onderstaande filmpje om dit te verduidelijken.

In dit filmpje wordt uitgelegd hoe een regenboog ontstaat

- <https://www.youtube.com/watch?v=7706FjQsTfo&t=2s>

Aan de slag met het proefje!

- **Leg de CD of DVD in een bakje.** Zorg ervoor dat het schuin omhoog ligt zodat het licht van de zaklamp hier goed op kan schijnen.
- **Schijn** vervolgens **met de zaklamp op de CD of DVD** en kijk waar het de kleuren heengaan.
- Hier **leg je een groot vel wit papier neer.** Als de regenboogkleuren in de lucht rondzweven kun je er ook voor kiezen om het papier op te hangen met plakband of poster buddies.
- Klaar? **Schijnen en experimenteren** maar! Welke kleuren verschijnen er allemaal op het papier? Verandert dit als je de positie van de zaklamp verplaatst? Hoe maak je de kleuren groter? En hoe laat je ze kleiner worden? Kun je de kleuren ook verplaatsen op het papier? Als de kinderen dit in tweetallen doen kunnen zij veel verschillende mogelijkheden uitproberen. Als het ene kind met de zaklamp schijnt kan het andere kind de CD of DVD telkens van positie veranderen. Andersom kan natuurlijk ook! Het kind met de zaklamp kan bijvoorbeeld proberen om van dichtbij, van veraf en van verschillende kanten te schijnen terwijl het andere kind de CD of DVD iets bijdraait. Teamwork!
- Als jullie de mogelijkheid hebben, kunnen jullie ervoor kiezen om de verschenen **kleuren over te schilderen** of om hier met potlood/stift of krijt overheen te gaan. Je maakt de geprojecteerde regenboog dan na! Leuk om aan de muur te hangen.





Bouw een mini achtbaan!

Van karton en papier een mini achtbaan maken

Steunpilaren, een looping en een bocht. Wat heb je eigenlijk allemaal nodig als je een achtbaan bouwt? Kom erachter in deze toffe activiteit en bouw je eigen mini achtbaan!

Duur	: 60 minuten
Vorbereidingstijd	: 5 minuten
Ontwikkelingsgebied	: Cognitieve ontwikkeling, Creatieve ontwikkeling, Motorische ontwikkeling
Doelgroep	: 6-8 jaar, 8-12 jaar
Soort activiteit	: Creatief
Groeps grootte	: Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen



Wat heb je nodig?

- karton
- bijlages op (gekleurd) papier geprint
- schaar
- plakband
- knikkers
- optioneel: potloden, stiften en (gekleurd)papier
- optioneel: verf, verfwasten, verfschort en stevige lijm
- optioneel: fotocamera en printer

Wat gaan we doen?

In deze activiteit bouw je een mini achtbaan van papier. In de bijlages staan de sjablonen die je hiervoor nodig hebt. Knutsel er van papier nog een wachtrij, achtbaanbord, achtbaankarretjes en poppetjes bij en dan is je achtbaan klaar! Met knikkers ga je vervolgens de achtbaan testen.

Vorbereiding

In deze activiteit heb je drie verschillende bijlages nodig.

- In de **eerste bijlage** staat het sjabloon voor een **heuvel/looping**. Met dit sjabloon kun je zowel een heuvel als looping maken.
- In de **tweede bijlage** staan de steunpilaren, hiermee kan je de achtbaan ondersteunen.
- Met de **derde bijlage** kun je **bochten** maken. We noemen deze onderdelen **elementen**.
- Tot slot zit er nog een **vierde bijlage** bij. Hier staan **mini achtbaan borden** op, waar je een eigen verzonden naam van je achtbaan op kan schrijven én er staan **achtbaan karretjes** op, die je aan de zijkant van de achtbaan kunt plakken.

Zorg dat alle bijlages op gekleurd papier afgedrukt zijn, *behalve bijlage 4*, die kan op wit papier. En zorg ervoor dat de kinderen ruim aanbod hebben in de verschillende sjablonen om hun achtbaan te bouwen. Hebben jullie geen gekleurd papier? Dan kun je er ook voor kiezen om de bijlage op wit papier te printen en de kinderen de achtbaan te laten kleuren met potloden of stiften.

Deze activiteit kunnen de kinderen alleen of in groepjes doen. Per achtbaan heb je een stuk karton nodig voor de stevigheid. In het voorbeeld wordt uitgegaan van een **kartonstuk** van **20x30 cm**. Je kunt dit, afhankelijk van hoe groot de kinderen hun achtbaan willen bouwen, aanpassen naar grootte. **Let op:** De minimale grootte van het kartonstuk moet een A4 zijn, anders past de achtbaan niet.



Bedenk je achtbaan

Begin met het bedenken van de baan. **Let op** dat de knikker altijd naar beneden rolt. Begin je baan door een hoogste punt uit te zoeken en maak de baan langzaam naar beneden. Maak eventueel een schets en kijk samen het onderstaande youtube filmpje.

In dit filmpje zie je hoe je stap voor stap een papieren achtbaan maakt:

- https://www.youtube.com/watch?v=U7XYzPfutBs&feature=emb_logo

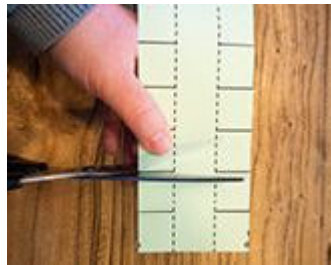
Bouw je achtbaan!

Is jullie achtbaan helemaal uitgedacht? Dan begint nu het bouwen. Laat de kinderen de kleuren kiezen die ze in hun achtbaan willen hebben. Zorg ervoor dat elk kind of groepje alle bijlages heeft. Verdeel de rest van het materiaal onder de kinderen. Nu kan elk kind of groepje aan de slag met het eigen materiaal.

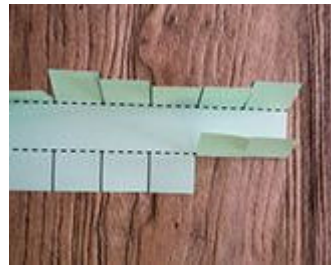
We beginnen met de bijlages. Voor alles bijlages geldt: **Knip alleen op de randen met een duidelijke doorgetrokken streep!** De stippellijnen zijn vouwranden. Op elke bijlage staan de elementen twee of drie keer, dus je kunt van 1 bijlage meerdere elementen maken.



De verschillende sjablonen



Sjabloon knippen op
de doorgestrokken
streep



Het sjabloon vouwen
op de stippellijn



Buig je element hoe
je het wil hebben en
plak het vast

Elementen

Knip uit **bijlage 1** je element heuvel/looping. Je kunt met deze bijlage drie verschillende elementen voor de achtbaan maken. Het eerste element is een looping, het tweede element een heuvel en derde element een recht stuk. Kijk wat je nodig hebt, knip, vouw en maak een vorm en plak vervolgens de zijanten aan elkaar vast.

Knip uit **bijlage 2**, de steunpilaren. Vouw de randen om en plak ze aan elkaar vast. Je kunt ook twee steunpilaren op elkaar plakken als het sjabloon niet hoog genoeg is, of juist korter knippen als je een lagere steunpilaar nodig hebt.

Knip uit **bijlage 3** de bochten. Welke kant wil je dat de achtbaan op gaat? Vouw de randen en vorm de bocht. Zorg dat je bij dit element de randen over elkaar heen legt en zo de scherpte van je bocht bepaalt. Is de bocht goed? Plak dan de zijkanten pas aan elkaar.



Element heuvel



Element looping



Element steunpilaar



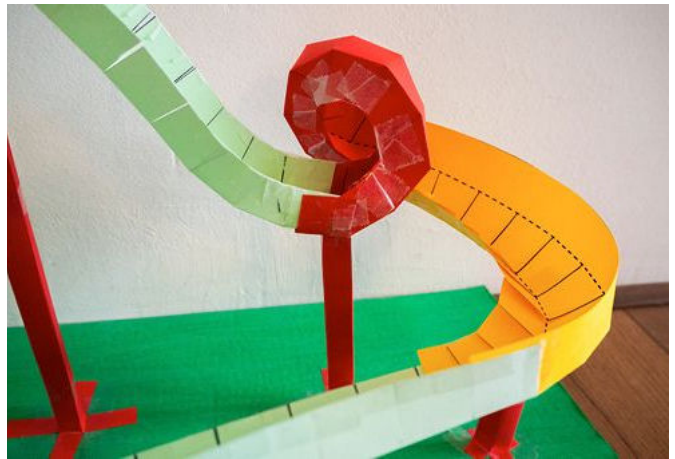
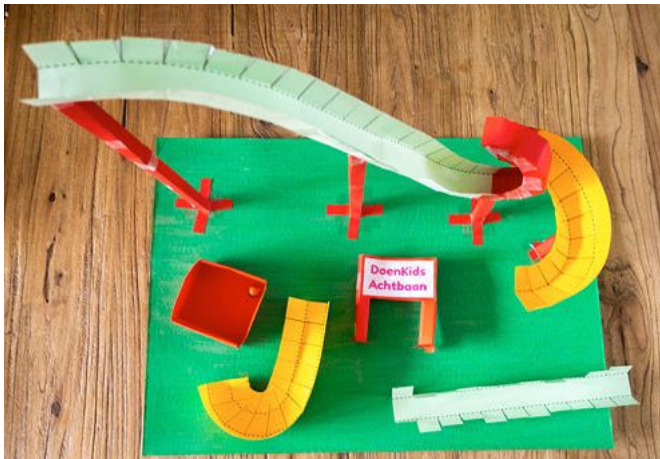
Element bocht





In elkaar zetten

Zet nu je achtbaan in elkaar. Begin met een steunpilaar. Leg daarbovenop je eerste element en zorg dat de rest van de elementen aan elkaar vast komen. Dit doe je door telkens het uiteinde van je element in het begin van je volgende element te schuiven en aan elkaar vast te plakken. Is je achtbaan niet stevig genoeg dan kun je de achtbaan met nog meer steunpilaren ondersteunen. Test tussendoor met de knikker of jullie achtbaan werkt. Als de baan nog niet helemaal goed op elkaar sluit of als jullie missen nog een deel, maak deze er dan bij door nog een element uit de bijlage te kiezen.



Maak de achtbaan helemaal zoals je wilt. Misschien krijgen jullie een idee voor een toffe trechter of plakken jullie twee loopings achter elkaar. Knip de achtbaan karretjes uit en plak deze op de zijkant van de achtbaan. Maak foto's van elkaar met je armen omhoog zodat het lijkt of jullie net echt in de achtbaan zitten! Print de foto's uit en plak dit op de achtbaan karretjes.

Om je achtbaan nog toffer te maken kunnen jullie een ingang en een uitgang maken en poppetjes opplakken die aan het wachten zijn in de rij. Maak een bakje waar de knikker kan finishen zodat je de knikker niet kwijt raakt en verzin tot slot een toffe naam voor jullie eigen achtbaan. Schrijf deze op en gebruik de steunpilaren om je bord hoog naar te zetten naast de achtbaan.





Testen

Is iedereen klaar met hun eigen achtbaan? Dan is het tijd om te gaan testen. Geef elk kind of groepje één of meerdere knikker(s). Tel af van drie naar één en laat de knikker rollen. Zal de knikker beneden uit komen? Lukt dit niet, dan kun je de achtbaan altijd nog aanpassen. Help hier eventueel bij als begeleider, als dit niet lukt.

Variatie

Niet alleen van karton en papier kun je een achtbaan bouwen. Er zijn nog veel meer mogelijkheden. Kijk hieronder naar de afbeeldingen voor nog meer achtbaan inspiratie!



Met papieren rietjes



Met papieren bordjes



Van wc rollen en karton

Tips

- Verf de onderplaat van de achtbaan groen of grijs zodat het lijkt of je achtbaan op het gras of op de stenen staat. Test wel eerst of je plakband nog blijft plakken of gebruik stevige lijm om je steunpilaren vast te zetten.
- Gebruik scotch tape om je elementen in elkaar te plakken. Is je element namelijk niet helemaal goed, kun je deze makkelijk weer los halen om je element aan te passen.
- Willen jullie weten hoe het is om echt in een achtbaan te zitten? Doe dan onze [Rollercoaster Experience!](#)



Bouw een mini achtbaan!

Knip langs de ononderbroken lijnen en vouw
vervolgens langs de stippellijnen.



heuvel\looping



heuvel\looping



steunpilaren

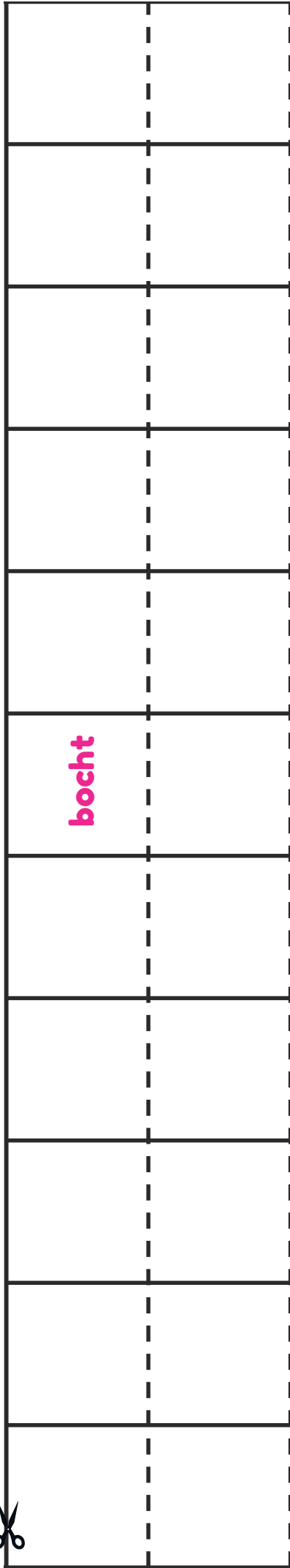
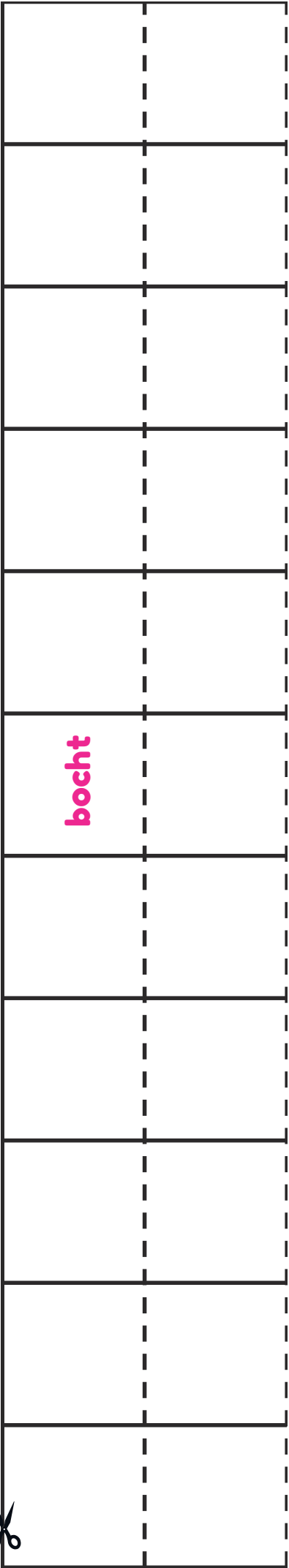
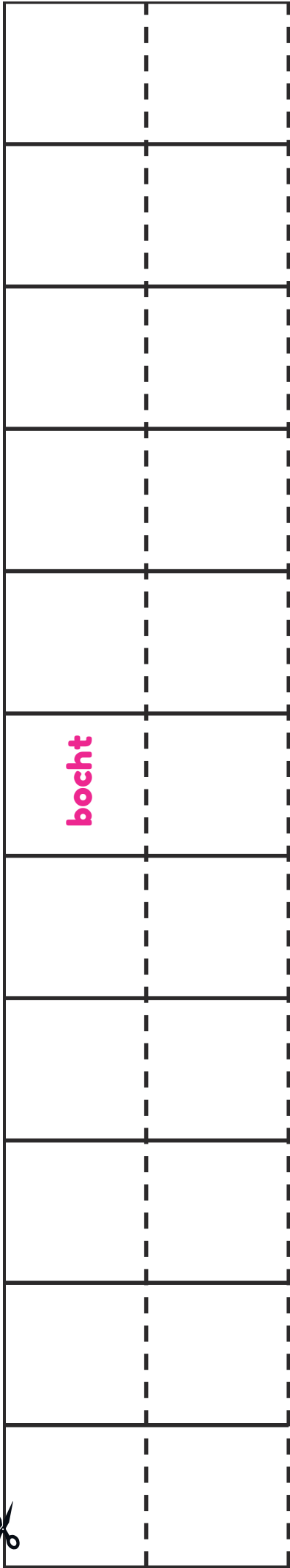


steunpilaren

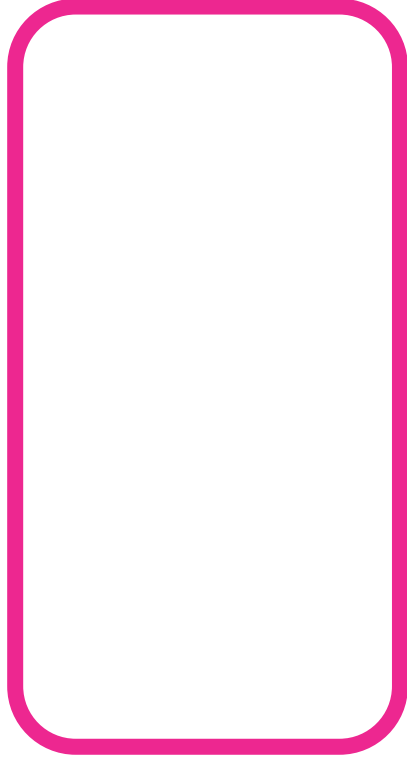
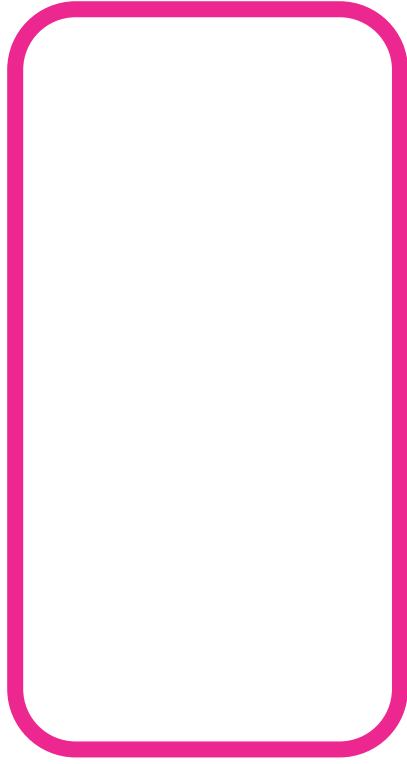


steunpilaren





Bouw een mini achtbaan!





Klimmende kleuren

Een creatief experiment met keukenpapier, stiften en water

We gaan een experiment doen! Maak een regenboog op keukenpapier en hang deze aan een touwtje in het water. Wat zal er gebeuren?

Duur	: 30 minuten
Vorbereidingstijd	: 5 minuten
Ontwikkelingsgebied	: Cognitieve ontwikkeling, Motorische ontwikkeling
Doelgroep	: Kleuter (4 tot 6 jaar), 6-8 jaar, 8-12 jaar
Soort activiteit	: Ontdekken, techniek en proefjes
Groepsgrootte	: Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen



Wat heb je nodig?

- keukenpapier
- stiften
- touw
- paperclip of houten knijpertje
- potlood
- schaar
- plakband
- water
- doorzichtige ovenschaal of kom
- bijlage geprint per kind
- optioneel: fotocamera, printer, gekleurd A3 papier, lijm en stiften

Wat gaan we doen?

We gaan een experiment doen met keukenpapier, stiften en water. We kijken wat er gebeurt met de stiftstrepen wanneer ze in aanraking komen met water en leren waarom dit gebeurt. Je kunt ervoor kiezen dit experiment met elkaar te doen, dan heb je alle materialen maar één keer nodig of in groepjes als je genoeg materiaal hebt voor alle groepjes. Print van tevoren voor ieder kind de bijlage uit, zodat de kinderen voor zichzelf kunnen opschrijven wat er gebeurt óf kies ervoor om het experiment mondeling te bespreken. Leg dan de bijlage klaar bij het experiment, zodat je de vragen kunt voorlezen. Voor de jongere kinderen tot 6 jaar is het maken van de regenboog op keukenpapier en het proefje doen, al leuk genoeg. Met de oudere kinderen is het juist extra leuk om te bespreken hoe en waarom het proefje zo het werkt.

De regenboog maken

We beginnen het experiment door eerst een regenboog te maken op keukenpapier.

Stap 1: Knip één vel keukenpapier doormidden. Teken nu met een potlood de binnenste en buitenste rand van een regenboog op je halve velletje keukenpapier.

Stap 2: Knip de regenboog uit.

Stap 3: Kleur met de stiften ongeveer 1 cm vanaf de onderkant een regenboog patroon door telkens een streep naast elkaar te zetten. De streepjes hoeven maar 1 cm groot te worden. Begin aan de buitenkant met paars en werk zo naar binnen tot de kleur rood. Herhaal deze stap ook aan de andere kant van je regenboog.

Stap 4: Draai je regenboog om en doe hetzelfde aan de andere kant.

Stap 5: Maak een paperclip of houten knijpertje vast aan een lang stuk touw en klem deze aan de bovenkant, in het midden van de regenboog, vast. Hang het touwtje met de regenboog zo op, dat de onderkant van de regenboog de onderkant van de doorzichtige ovenschaal of kom kan raken.





Het experiment

Deel de bijlage, de stiften en/of potloden uit aan de kinderen. In de bijlage is een lijst met vragen, die de kinderen tijdens of na het proefje kunnen invullen. Lees het hardop met elkaar voor en bespreek wat de bedoeling is. Laat de jongere kinderen die niet kunnen schrijven eventueel tekenen wat ze zien of koppel ze aan een ouder kind die wel kan schrijven.

Vul de ovenschaal of kom met een klein laagje water van ongeveer 1 cm. Kijk met elkaar wat er gebeurt. Vraag ondertussen aan de kinderen wat ze zien en laat ze dit invullen op hun lijst. Het duurt ongeveer 10 minuten voordat de kleuren bovenaan komen. Bespreek met elkaar de antwoorden die de kinderen hebben ingevuld.





Hoe werkt het?

Dit is vooral interessant voor de kinderen vanaf 8 jaar

Leg aan het einde van het proefje uit wat er wetenschappelijk is gebeurd. Dit experiment staat gelijk aan de manier waarop water van de wortels van de bomen, naar de bladeren gaan. Ze noemen dit de **capillaire werking**; wanneer vloeistof door dunne buizen beweegt of wanneer vloeistof door iets beweegt dat vol kleine gaatjes zit, zoals in dit geval keukenpapier. Zodra het papier contact maakt met het water, zie je het water omhoog kruipen, dit komt door de capillaire werking. Daarbij neemt het water piepkleine kleurstofdeeltjes van de stift mee omhoog.

Meer voorbeelden van capillaire werking:

- *Een spons in het water*; wanneer de spons in water wordt gedompeld, begint het water de gaten van de spons in te gaan en trekken de luchtbellens in de spons aan het water dat ze raken. Ze werken als rietjes.
- *In het menselijk lichaam*; het verwijdt bijvoorbeeld ook op deze manier de tranen uit onze ogen.

Variatie

Voor de oudere kinderen kun je dit experiment uitbouwen. Laat de kinderen per stap een foto maken en print ze daarna uit. De kinderen kunnen dan een collage of fotoreportage maken en erbij schrijven wat ze per stap gedaan hebben. Laat eventueel de regenboog drogen en plak deze erbij. Voeren ze het experiment in duo's of groepjes uit, dan kunnen ze de opgedroogde regenboog in stukjes knippen en allemaal een stukje opplakken.

Tips

- Je kunt dit experiment met allerlei vormen en kleuren doen en passend maken aan jullie thema. In een boerderij-thema kies je bijvoorbeeld voor een dier geknipt uit keukenpapier en voor Valentijnsdag wellicht een hartjesvorm.
- Willen jullie nog meer experimenten doen met water of keukenpapier? Kijk dan eens naar deze coole activiteit [lopend water](#) of naar de toffe [stippenkunst op keukenpapier](#).

Bron

- <https://beyondtheplayroom.com/climbing-rainbow-science-experiment/>



Klimmende kleuren experiment

Wat denk ik dat er gebeurt?

Wat zag ik gebeuren?

Wat heb ik geleerd?

Mijn tekening of foto van het Klimmende kleuren experiment





Gezonde slush puppies

Met gezonde ingrediënten zelf slush puppies maken

Al eens ooit zelf slush puppies gemaakt? Het is echt super simpel en veel gezonder dan de variant van de ijssalon of de kermis. Maak de drankjes af met een kleurrijk rietje en je hebt een super vrolijk en lekker drankje.

Duur	: 30 minuten
Ontwikkeling	• Cognitieve ontwikkeling: Kleuren en vormen • Motorische ontwikkeling: Fijne motoriek, Sensomotorische ontwikkeling • Taalontwikkeling: Mondelinge taalontwikkeling
Doelgroep	: Peuter (2 tot 4 jaar), Kleuter (4 tot 6 jaar), 6-8 jaar, 8-12 jaar
Soort activiteit	: Eten en drinken
Groepsgrootte	: Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen



Wat heb je nodig?

- Bekers of glazen
- Rietjes
- Vork
- Lepel
- Zak of bakken met ijsblokjes
- Blender (niet noodzakelijk)
- of deegroller
- Appel
- Blauwe bessen
- Aardbeien
- Frambozen
- Honing
- Mango
- Sinaasappels
- Snijplank
- Messen
- Eventueel een keukenweegschaal
- Theedoek

Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Met de **fijne motoriek** snijdt het kind fruit in kleine stukjes. Proef de verschillende smaken van het fruit (**sensomotorische ontwikkeling**) en benoem samen de verschillende kleuren en de namen van het fruit. Zo stimuleer je zowel de **cognitieve ontwikkeling** als de **mondelijke taalontwikkeling**.

Wat gaan we doen?

We gaan zelf slush puppies maken! Deze variant is veel gezonder dan de variant van de ijssalon of de kermis, maar ziet er net zo vrolijk uit! Het is een leuke manier om kids hun portie fruit te geven.

Voor deze activiteit hoef je niet alle fruitsoorten aan te schaffen. Verderop in de activiteit staat per slush puppie uitgelegd welke fruitsoorten je nodig hebt. Je kunt er dus ook voor kiezen om 1 slush puppie uit te kiezen met de kinderen en hiervan de benodigdheden te halen.

Kijk dit leuke filmpje ter inspiratie:

- https://www.youtube.com/watch?v=R_CbpND2ogA





Aan de slag!

Kies 1 van de 3 kleurige slush puppies of maak ze misschien wel allemaal!

Met blender:

- Was, schil en snijd het fruit (laat peuters met een bot mes snijden)
- Doe de fruitstukjes in een blender en mix deze samen met de ijsblokjes (10-15 per glas) totdat de ijsblokjes crush zijn geworden en het geheel goed genoeg gemengd is.
- Schenk de slush puppy in een glas of beker en serveer met een rietje.

OF

Zonder blender:

- Was, schil en snijd het fruit (laat peuters met een bot mes snijden)
- Prak het fruit net zo lang fijn totdat het sap is geworden.
- Verpulver de ijsblokjes (10-15 per glas) door ze in een theedoek te leggen en met een deegroller kapot te rollen.
- Wanneer de ijsblokjes klein genoeg zijn, doe je deze in een glas en schenk je het fruitsap erbij. Goed roeren, rietje erin en klaar is je slush puppy!

1. Paars (voor 1 slush puppy):

- 1 appel
- 30 gram blauwe bessen

2. Rood (voor 1 slush puppy):

- 250 gram aardbeien
- handje frambozen
- een kneepje honing

3. Oranje (voor 1 slush puppy):

- een halve mango
- 3 sinaasappels

Enjoy!





Variaties:

- Wil je er echt een feest van maken? Maak dan een variant met verschillende kleuren door elkaar. Je kunt natuurlijk ook andere soorten fruit gebruiken om nog meer verschillende slush puppies te creëren.
- Maak in plaats van een slush puppy een gezond fruitijsje. Je gebruikt dezelfde ingrediënten, alleen vries je het sap dan in ijsvormpjes in.



Tips:

- Verzin een naam voor jouw eigen slush puppy en maak je eigen etiket!
- Deze activiteit sluit ook goed aan bij het thema 'Hip Holland Hip'.

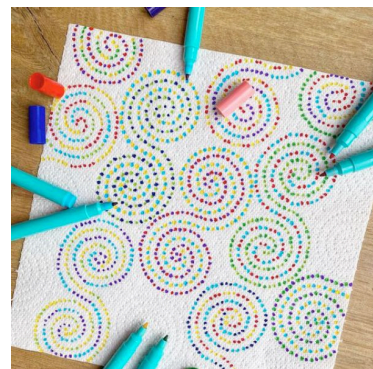




Stippenkunst op keukenpapier

Mindfulness tip: volg de patronen en zet stippen op keukenpapier

Kies je eigen kleurenpalet en maak een prachtig stippenpatroon op keukenpapier.



Duur	: 45 minuten
Vorbereidingstijd	: 5 minuten
Ontwikkelingsgebied	: Creatieve ontwikkeling, Motorische ontwikkeling
Doelgroep	: 6-8 jaar, 8-12 jaar
Soort activiteit	: Creatief
Groepsgrootte	: Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen

Wat heb je nodig?

- keukenpapier
- **dunne** stiften in verschillende kleuren
- optioneel: (verf)schorten
- optioneel: zeil of tafelkleed

Wat gaan we doen?

Met dunne stiften volgen we het patroon wat op het keukenpapier staat of zetten we stipjes op plekken naar keuze, zodat we zelf patronen en figuren maken. Hierdoor maken we hier ons eigen stippenkunstwerk!

Tip vooraf: gebruik dunne stiften! Als je dit met dikkere stiften doet lopen de stipjes uit.

Waarom is dit zo'n leuke activiteit?

Je denkt misschien: een beetje stipjes gaan zetten op een stuk keukenpapier, wat is daar leuk aan? Toch zul je merken dat kinderen hier uren lang plezier mee kunnen hebben. Het werkt namelijk heel rustgevend om te kleuren. Meditatief kleuren is in Nederland ontaard in een ware hype. Ook steeds meer volwassenen gaan de stress te lijf met een doos potloden en een kleurplaat. Gedetailleerde tekeningen inkleuren werkt heerlijk ontspannend. Door al je aandacht op de afbeelding te richten, kun je je gedachten even helemaal stilzetten. Door te kleuren en exact de stippenpatronen te volgen, focus je je aandacht en daar wordt je rustig van. Je hoofd leeg maken en creatief bezig zijn. Daarom is kleuren een vorm van meditatie of mindfulness die rust, ontspanning en plezier brengt.

Vorbereiding

- Schaf keukenpapier aan met verschillende patronen. Haal bijvoorbeeld 2 of 3 verschillende (huis)merken, deze zijn vaak niet hetzelfde. Kies wel voor wit keukenpapier, zonder gekleurde afbeeldingen.
- Zorg ervoor dat je voldoende dunne stiften tot je beschikking hebt. Dikke stiften zorgen er namelijk voor dat de stippen uitlopen en het één lijn wordt.
- Als je stiften gebruikt die niet uitwasbaar zijn kun je ervoor kiezen om (verf)schorten klaar te leggen en om de tafel af te dekken met een zeil of tafelkleed.

Aan de slag!

Kies een vel keukenpapier uit en zet telkens stipjes in de deukjes van het papier. Hierdoor kun je verschillende patronen maken. Ook zou je ervoor kunnen kiezen om een tekening te maken door stipjes te volgen. Denk aan een bloem, boom of je eigen naam. Gebruik je fantasie en maak de meest kleurrijke patronen en tekeningen! Je zult zien dat elke stippentekening er weer anders uit komt te zien.





Variaties en ideeën

- Doe je dit tijdens een bepaalde (feestelijke) periode zoals **Pasen, Sinterklaas of Kerstmis**? Pas hier dan de kleuren op aan of maak patronen die hierbij passen. Je kunt er dan ook servetten van vouwen voor tijdens de brunch of het diner. Dan heb je echte zelfgemaakte paas- sinterklaas- of kerstservetten!

